

Go! SAMEN LEREN
SAMENLEVEN



Studierichtingen

1ste graad

Schooljaar 2026-2027



GO! ERASMUSATHENEUM
Deinze
Groeien en Openbloeien

Inhoudstafel

GO! Erasmusatheneum Deinze - Groeien en Openbloeien!

De voetbalopleiding

De structuur van het eerste jaar A- en B-stroom

Lessentabel van het eerste jaar A- en B-stroom

Vervolgopleidingen - van 1A naar 2A

De structuur van het tweede jaar A- en B-stroom

De basisopties van het tweede jaar A- en B-stroom

Lessentabel van het tweede jaar A- en B-stroom

Contactgegevens:

Campus Peter Benoit

Peter Benoitlaan 10
9800 Deinze
09/381 55 00
secretariaat@erasmusatheneum.be

Campus Volhardingslaan

Volhardingslaan 11
9800 Deinze
09/381 56 00
secretariaat@erasmusatheneum.be



GO! Erasmusatheneum Deinze

Groeien en Openbloeien!

Het GO! Erasmusatheneum Deinze is als een tuin waar leerlingen kunnen groeien en openbloeien. Daarvoor is vruchtbare grond nodig. Als zorgzame tuiniers creëren we allemaal samen een stevige basis van wederzijds respect en vullen de aarde rijkelijk aan met een portie gelijkwaardigheid en openheid.

Eens de wortels een goede grip hebben in de vruchtbare aarde, werken we verder aan een stevige stam om hoog te kunnen groeien. We zorgen voor een warm en veilig klimaat voor alle leerlingen en stimuleren het samen leren werken en gedeelde betrokkenheid.

Als de wortels een krachtig fundament vormen en de stam gegroeid is tot stevige basis, kunnen we nog een stapje verder gaan. We geven ademruimte om innovatief en creatief te handelen. Leerlingen krijgen meer (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid om te durven ondernemen.

Door elke dag te groeien zijn onze leerlingen klaar om hun schoonheid en zuurstof te delen met de buitenwereld en nieuwe grond te verrijken.





Een warm nest door hoge toegankelijkheid

De kleinschaligheid van onze school garandeert het VIP-principe van het Gemeenschapsonderwijs. We gaan efficiënt om met onze middelen en streven ernaar om met klassen van maximum 22 leerlingen in het eerste jaar te werken.

Leraren, opvoeders, directie, leerbegeleiding ... zijn vlot aanspreekbaar, zowel persoonlijk, telefonisch als via smartschool. Op smartschool kan je als leerling laagdrempelig communiceren met het team. Je vindt er cursusmateriaal, aanvullende oefeningen, je rapport, de digitale schoolagenda, je studiekeuzeportfolio en je leerlingendossier terug. We verwachten van leerlingen dat ze dit dagelijks consulteren. Leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid op over hun leerproces. Hebben ze vragen, is hen iets niet duidelijk, hebben ze ergens problemen mee, dan bespreken ze dit zelf met de desbetreffende leerkracht of vragen hun ouders hen te ondersteunen in het brengen van deze boodschap.

Van ouders verwachten we regelmatige consultatie van smartschool, gezien briefwisseling, communicatie vanuit de klas, cijfers ... hierop worden gecommuniceerd. Vanuit het team kunnen leerlingen binnen de werkweek antwoord verwachten. Ouders kunnen communiceren met directie, secretariaat en leerbegeleiding via smartschool. Ze kunnen op deze manier ook een gesprek aanvragen met een vakleerkracht indien daar nood aan is buiten de oudercontacten.

Een warm nest door warme vaklokalen

Bij GO! Erasmusatheneum Deinze staat een gerichte en doordachte schoolwerking centraal. In het eerste jaar creëren we bewust warme klaslokalen, zodat leerlingen zich snel thuis voelen en de overstap van het basisonderwijs naar het secundair zo vlot mogelijk verloopt.

Vanaf het tweede jaar zetten we een volgende stap en werken we met inspirerende vaklokalen. Elk lokaal is volledig ingericht in functie van het vak: denk aan een tijdlijn in geschiedenis, Franse vervoegingen aan de muur, een actuabord in economie of een volledig uitgerust wetenschapslabo. Zo stappen leerlingen letterlijk binnen in de wereld van het vak. Deze aanpak sluit aan bij onze innovatieve onderwijsmethodes zoals blended learning, onderzoekend leren, interactieve spelvormen en nog veel meer. Onze uitgebreide infrastructuur met onder meer een wetenschapslabo, kookklas, techniekatelier en sportkooi maakt dit alles mogelijk.

Het wisselen van lokaal zorgt bovendien voor natuurlijke beweging tussendoor. Die korte verplaatsingsmomenten stimuleren de bloedcirculatie en activeren de hersenen, wat het leren ten goede komt. De vaklokalen zijn uitgerust met **ergonomisch meubilair**, geschikt om zowel zittend als staand te werken. Zo creëren we een dynamische leeromgeving waarin leerlingen zich goed voelen én beter leren.



Een warm nest door gerichte groepsactiviteiten

Leerlingen brengen heel wat tijd door op onze school. Daarom is het belangrijk dat ze zich daar ook goed voelen. We organiseren gerichte groepsactiviteiten bij het begin van het schooljaar, waaronder de geïntegreerde werkperiode (GWP) naar Genk (vergelijkbaar met bos-, zee- en andere klassen in de basisschool), de jaarlijkse sportdag, het spelen van een welkomspel op de eerste schooldag ... Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen elkaar beter leren kennen.

Over de middag wordt er gevoetbald, pingpong gespeeld, gepraat, spelletjes gespeeld, gelezen ... Hiervoor stellen we sportterreinen en lokalen ter beschikking. Vanuit de leerlingenraad worden ook regelmatig onder andere knutselmiddagen georganiseerd.

We pakken conflicten en pesterijen snel aan en volgen kort op met het volledige team. Hierdoor ontstaat een positief en warm leefklimaat met duidelijke leefregels. We kiezen hierbij voor het gezonde boerenverstand: we weten dat je niet met je schoenen op de stoel zit, dat je iemand niet uitscheldt ... We verkiezen deze aanpak boven een waslijst van regeltjes waarbij het een sport wordt om een lacune te vinden.

Een warm nest door evaluatie die gericht is op feedback, feedup en feedforward

In het eerste jaar worden leerplandoelen en eindtermen permanent geëvalueerd en gecommuniceerd via het traditionele rapport. Op de evaluaties is er ruimte voor constructieve en waarderende feedback (Hoe heb je het gedaan?), feedup (Waar moet je naartoe?), feedforward (Hoe doe je dat?) en zelfevaluatie. Leerlingen moeten weten waar ze staan, waar ze reeds goed in zijn, waaraan ze nog kunnen werken en hoe ze dit moeten doen.

Gespreide evaluatie (geen examens organiseren in het eerste middelbaar A- en B-stroom) maakt heel wat extra leertijd vrij waardoor de overgang van basisschool naar secundair onderwijs verkleind wordt. In de tweede en derde graad doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit wordt blijvend gewerkt aan het verwerken van grotere leerstofpakketten, wat noodzakelijk is in het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool, graduaat ...). In een opstapje hier naartoe, worden de eerste examens georganiseerd in het tweede leerjaar A.



Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw toekomst

GO! Erasmusatheneum Deinze biedt een brede waaier aan studierichtingen binnen de onderwijsdomeinen taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, sport en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Het volledige team begeleidt leerlingen en ouders samen in het maken van de juiste keuze met een intensieve onderwijsloopbaanbegeleiding onder leiding van de leraren levensbeschouwelijk vak. Dit traject wordt opgevolgd in een portfolio dat leerlingen doorheen hun schoolcarrière meenemen en digitaal toegankelijk is. In de brede eerste graad krijgen alle leerlingen van het eerste jaar een basispakket van 28 lestijden. Via zelf te kiezen modules **V**erkennen, **V**ersterken en **V**erdiepen (VVV-modules) leerlingen interesses, talenten en vaardigheden binnen heterogene groepen.



Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw vorderingen op schools en socio-emotioneel vlak:

Klasgroepgraad

Als we als school de leerlingen willen laten leren voor het leven, dan moeten we ze stimuleren om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Hierdoor worden de leerlingen mee verantwoordelijk voor de sfeer in en de werking van de klasgroep. In de klasgroepraad bespreken de leerlingen en leraar op regelmatige basis (afhankelijk van de graad en de noodzaak) de agendapunten: waar werkpunten zitten (conflicten binnen de klas, pesterijen, wil om deel te nemen aan initiatieven zoals de Warmste Week, Schrijf-ze-Vrij-dag ...), welke mogelijke voorstellen er zijn naar schoolwerking (bvb. leefregels, inrichting speelplaats, regeling gebruik voetbalvelden, organisatie 100 dagen) ...

Open klassenraad

Als leerling heb je recht op duidelijke informatie over jouw eigen leerproces. Daarom kan je bij ons op school tweemaal per jaar deelnemen aan de open klassenraad. Op die manier krijg je gerichte feedback van jouw leerkrachten en kan je actief mee jouw leerproces in handen nemen.

In het eerste middelbaar organiseren we de open klassenraad tijdens de schooluren. Leerlingen van het eerste jaar nemen eenmalig verplicht deel aan deze open klassenraad. Zo willen we elke leerling een positieve en veilige eerste ervaring bieden met onze werking. Uit ervaring weten we dat dit voor veel leerlingen een spannend moment is. Samen met de leerkrachten en leerlingenbegeleiding bouwen we hier naartoe. Ook jouw ouder(s) kunnen digitaal aansluiten bij de open klassenraad. Ouderparticipatie zien we als een belangrijke meerwaarde in het leerproces van elke leerling. Samen zorgen we voor een open dialoog, duidelijke verwachtingen en een gedeelde verantwoordelijkheid.

We geloven sterk dat deze manier van samenwerken, met respect voor ieders rol en met de leerling centraal, leidt tot doordachte beslissingen en een doelgerichte begeleiding van elke jongere.



Rots en water

Rots en Water is in het lessenrooster van het eerste jaar opgenomen. Rots en water is een erkende weerbaarheidstraining voor meisjes en jongens van 5 tot 18+ jaar.

Tijdens de training wordt er gewerkt rond vijf grote thema's: zelfvertrouwen, zelfrespect, zelfcontrole, zelfverdediging, weerbaarheid. Het programma is opgebouwd rond twee begrippen: de Rots- en de Waterhouding.

De Rotshouding staat voor de standvastige en onwrikbare houding, terwijl de Waterhouding symbool staat voor de beweeglijke en verbindende houding. De kunst bestaat erin om een balans te vinden tussen beide houdingen; om enerzijds rekening te houden met de anderen (water) en tegelijkertijd op te komen voor de eigen wensen, noden en overtuigingen (rots). Beide houdingen zijn namelijk essentieel in het dagelijks leven. Een rotshouding zal meer aangewezen bij groepsdruk, terwijl een waterhouding de voorkeur geniet bij discussies.

Op deze manier werken we aan het welbevinden van leerlingen die samen leren samenleven.

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap participeren:

Ouderraad

Een kind opvoeden is niet alleen het werk, de taak of de verantwoordelijkheid van de ouders of van de school, maar van hen beiden en zelfs voor een belangrijk deel van de ruimere omgeving, van de samenleving. De betrokkenheid van ouders op school speelt een grote rol om goede schoolresultaten te behalen, om het welbevinden van het kind te verhogen, de ontwikkelingsmogelijkheden te benutten. Als school proberen we ouders zoveel mogelijk te betrekken, onder meer door het kunnen bijwonen van de open klassenraad en het oudercontact.

Daarnaast organiseren wij als school ook een ouderraad. Dit is een groep ouders die samenwerkt met de school om de belangen van de ouders en de schoolgemeenschap te behartigen. De ouderraad is als een brug tussen ouders en schoolleiding, richt zich op het ondersteunen van de school in verschillende aspecten. Zo kunnen ouders mee evenementen organiseren en helpen bij het verspreiden van informatie met betrekking tot de school.



Leerlingenraad

Omdat leerlingen van het secundair volwaardige partners zijn, organiseren we als school een leerlingenraad. Dit is een groep van leerlingen die de belangen van de studenten op school vertegenwoordigt. Ze kunnen ideeën aandragen, waarvan het initiatief rond Valentijn een mooi voorbeeld is. Daarnaast kan de leerlingenraad problemen aankaarten en suggesties doen aan de schoolleiding over verschillende onderwerpen zoals schoolevenementen, schoolbeleid, verbeteringen aan de faciliteiten ... Via de leerlingenraad bieden we een platform aan studenten om hun mening te kunnen uiten. Dit helpt bij het creëren van een meer inclusieve en participatieve schoolgemeenschap.

Samen leren en samenleven

GO! Erasmusatheneum Deinze organiseert zich in heterogene groepen per leerjaar of per graad. Leerlingen die iets trager leren, groeien op hun tempo mee. We leren samen en met elkaar. Samenleven doen we vanuit onze basiswaarden waar respect en gelijkwaardigheid hoog gerangschikt staan. Vanuit ons gezonde boerenverstand bepalen we wat respect betekent voor elke partner binnen die samenwerking. Hierdoor hebben we geen waslijst van regels nodig. We hanteren daarbij het 4-lademodel, wat inhoudt dat we op zoek gaan naar manieren om een bepaald gedrag en een bepaalde houding aan te nemen, wat verschillend kan zijn van leerling tot leerling en waarbij sanctioneren niet gelijk is aan straf.

Een warm nest waarin we binnen
een gelijkwaardig partnerschap met ouders en opvoeders
samen leren en samenleven.



De voetbalopleiding

Sinds 1 september 2019 biedt GO! Erasmusatheneum Deinze een voetbalopleiding aan die gecombineerd kan worden met elke studierichting. Leerlingen kunnen tijdens de schooluren trainen op de voetbalvelden van stad Deinze en krijgen 4 uur voetbal per week onder begeleiding van een gediplomeerd trainer.

De optie 'voetbal' is toegankelijk voor leerlingen uit de A- en B-stroom, en blijft ook mogelijk in de tweede en derde graad binnen de doorstroom-, dubbele- en arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Vanaf volgend schooljaar zijn we een officiële Edufoot-school. Dat betekent dat voetbal bij ons meer is dan alleen trainen. We werken volgens een duidelijke visie waarin sport, onderwijs en persoonlijke ontwikkeling hand in hand gaan. Edufoot staat voor kwaliteit, structuur en begeleiding op maat, met aandacht voor zowel sportieve als schoolse groei.

Binnen het Edufoot-traject krijgen leerlingen bovendien de kans om erkende kwalificaties te behalen:

- in de 2e graad kan je een scheidsrechtersopleiding volgen
- in de 3e graad kan je het Start 2 Coach-diploma behalen

Zo bereiden we leerlingen niet alleen voor als speler, maar ook als begeleider, trainer of official.

Aansluiting bij een club of een bepaald niveau is niet vereist. Inzet en engagement staan centraal. We werken aan moving skills, voetbalvaardigheden en spelinzicht, met veel aandacht voor het maken van de juiste keuzes in het spel. Op woensdagnamiddag nemen we deel aan verschillende schoolcompetities. Deelname is vrijblijvend, maar biedt gemotiveerde leerlingen de kans om de school te vertegenwoordigen en wedstrijdervaring op te doen tegen andere scholen.

Om de voetbalopleiding op school te kunnen volgen, zijn enkele praktische afspraken noodzakelijk:

- een fiets is noodzakelijk voor de verplaatsingen naar het voetbalveld
- het schoolkledijpakket is verplicht aan te kopen (€120)
- na 1 oktober kan je niet meer uit de voetbalopleiding stappen

Kiezen voor onze school is kiezen voor:

- een professionele en gestructureerde voetbalwerking
- begeleiding met kennis van het moderne voetbal
- een Edufoot-omgeving waar sport en school elkaar versterken
- een traject waarin plezier, ontwikkeling en respect centraal staan



De structuur van het eerste jaar A- en B-stroom

A-stroom

Het lessenrooster van het eerste jaar A-stroom telt 33 of 35 uren. Hiervan besteden we 28 uur aan de eindtermen voor de A-stroom. De aanvullende uren zijn op onze school modulair. Je kiest voor één module van twee of vier uren voor het volledige schooljaar. Je hoofdmodule bepaalt de keuze van campus en kan je tot aan de herfstvakantie veranderen.

De **hoofdmodules** zijn:

- **1A Latijn (campus Peter Benoit)**

Ben jij benieuwd naar wie de Romeinen écht waren? Hoe leefden ze, wat dachten ze, en hoe zag hun indrukwekkende stad Rome eruit? In het vak Latijn duiken we samen hun wereld in.

Je leert hoe hun taal klonk, hoe ze schreven en welke invloed het Latijn vandaag nog heeft. Via korte, boeiende teksten van bekende Romeinen zoals Caesar en Ovidius ontdek je stap voor stap de taal van het Romeinse Rijk via een digitale methode, Lernova. En wist je dat Latijn nog overal terug te vinden is? In woorden van het Nederlands, Frans, Engels, Spaans en Portugees leeft het verder! Zo wordt Latijn niet alleen een reis naar het verleden, maar ook een boost voor je taalkennis vandaag.

Wie Latijn leert, leert nadenken, analyseren en vertalen – vaardigheden die in élk vak van pas komen. Kortom: Latijn maakt je een echte taalexpert!

- **1A Mens en taal (campus Peter Benoit)**

Ben je nieuwsgierig naar de wereld rondom jou, menselijk gedrag en sociale relaties? Wil je daarbij jouw communicatietechnieken en taalvaardigheden verder ontwikkelen? Deze module stelt mens en taal centraal, met een hart voor cultuur en een engagement voor de brede samenleving. We werken projectmatig en ervaringsgericht in diverse thema's. Vertrekkend vanuit onderzoek breken we geregeld uit de klas- en schoolmuren. We zetten extra in op lees-, luister-, schrijf- en spreekvaardigheid.

Je ontdekt hoe positief-kritisch om te gaan met allerlei informatiebronnen, met de opvattingen van anderen en ook met jouw eigen denkbeelden. Met oog voor de anderen en de actualiteit leer je jouw blik te verruimen. Je ervaart op een open en respectvolle manier verbinding te maken met de maatschappij en gaat mee op zoek naar jouw plaats daarin.

De module Mens en Taal legt daarmee de kiem voor de richtingen humane wetenschappen, moderne talen en maatschappij & welzijn in de tweede en derde graad.



• **1A Wetenschappen (campus Peter Benoit)**

Ben je nieuwsgierig naar hoe dingen werken en waarom ze gebeuren? Dan is de module wetenschappen echt iets voor jou. Gedurende 2 lessen per week duik je dieper in de wereld van de natuurwetenschappen. Wat je leert in de lessen natuurwetenschappen, roept vaak extra vragen op. In deze module gaan we die vragen verder onderzoeken. Je kruipt in de rol van onderzoeker, leert werken met meettoestellen en labomateriaal en ontdekt via experimenten hoe de wereld rondom jou in elkaar zit. Zo leer je stap voor stap hoe wetenschappelijk onderzoek echt werkt.

• **1A Sport (campus Peter Benoit)**

In de module sport werken we aan een gezonde levensstijl, waarin extra lichaamsbeweging van groot belang is. Met als motto “een gezonde geest in een gezond lichaam” ontdek je naast de bekende sporten (atletiek, volleybal, gymnastiek...) ook een heleboel andere sporten zoals, ultimate frisbee, tchouckball, sepak takraw... Verder zetten we in op het opnemen van verschillende rollen tijdens het sporten: de veiligheid van je medeleerlingen garanderen als helper, correct ingrijpen als scheidsrechter, snel omschakelen tussen verdediger en aanvaller...

Kortom: we genieten van alle voordelen van sporten!

• **1A Voetbal (campus Volhardingslaan)**

Ben je sportief en voetbal je graag?

Wil je jouw voetbalskills verder ontwikkelen of vooral met plezier bezig zijn met voetbal?

Dan is onze voetbalwerking absoluut iets voor jou.

In het eerste jaar kies je voor de richting 1 VOET. Vanaf het tweede jaar kan je elke studierichting combineren met de optie voetbal. Afhankelijk van je gekozen richting krijg je 2 tot 4 uur voetbal per week, onder begeleiding van gediplomeerde trainers met ervaring op het hoogste niveau in België.

Onze voetbalrichting staat open voor iedereen. Niet het niveau, maar inzet, motivatie en attitude zijn doorslaggevend. We werken tijdens de trainingen in drie niveaugroepen, zodat elke leerling op zijn of haar eigen tempo kan groeien en aangepaste oefenstof krijgt.

De focus ligt op:

- technische ontwikkeling
- spelinzicht en besluitvorming
- samenwerken en verantwoordelijkheid
- veel partij- en spelvormen, omdat leren voetballen vooral gebeurt door te spelen



• STEM (campus Volhardingslaan)

Ontdek de kracht van STEM in de praktijk!

Deze boeiende module sluit perfect aan bij het STEM-kader van de Vlaamse overheid (Science, Technology, Engineering & Mathematics). Je gaat actief aan de slag met wetenschappelijke, wiskundige én praktische kennis om te innoveren, kritisch te analyseren en zowel bestaande als nieuwe processen te verbeteren.

Wat mag je verwachten?

- Ontwerp en bouw je eigen hologram
- Ontwikkel een bewegende tafel en leer hoe verschillende krachten samenwerken tot een stevige, stabiele constructie
- Maak creatieve 2D- en 3D-ontwerpen als voorbereiding op het werken met een 3D-printer

Deze module combineert creativiteit, technologie en probleemoplossend denken in uitdagende projecten die je klaarstomen voor de toekomst. Leren wordt doen – en doen wordt beleven!

• Programmeren (campus Volhardingslaan)

Droom jij ervan om apps of games te maken? Dan is deze module zeker iets voor jou!

Tijdens deze lessen voor toekomstige app- en spelontwikkelaars leg je in het eerste jaar een sterke basis in programmeren. Je start met Scratch, een speelse en visuele programmeertaal waarmee je al snel je eigen creaties tot leven brengt. Denk aan het bouwen van een doolhof waarin je een personage bestuurt en geluiden laat afspeelen zodra het doel bereikt is.

Maar daar blijft het niet bij! Je gaat ook zelf aan de slag met je eigen mBot. Je leert hem programmeren zodat hij netjes binnen de afgebakende grenzen blijft en kan deelnemen aan spannende uitdagingen, zoals sumoworstelwedstrijden en lijnleesraces. Tijdens deze wedstrijden zijn snelheid en precisie doorslaggevend.

Leren programmeren wordt een echte beleving: creatief, interactief en vol actie. De perfecte start voor iedereen die wil bouwen aan de digitale wereld van morgen!



MBOT



Extra uren Nederlands en wiskunde

Nederlands +

Als school kiezen we bewust voor een extra uur Nederlands. Daarmee streven we naar een hoger beheersingsniveau en leggen we een stevige taalkundige basis voor de tweede en derde graad. Via werkvormen zoals *Nieuwsbegrip* en wekelijkse (voor)leesmomenten zetten we sterk in op het verbeteren van de leesvaardigheid.

Daarnaast leren leerlingen als wereldburgers kritisch omgaan met de berichtgeving rond actuele gebeurtenissen. Tijdens de klasgroeppraad oefenen ze bovendien hoe ze hun mening op een correcte en respectvolle manier kunnen formuleren en hoe ze gevoelens gepast kunnen uiten. Tot slot biedt het extra lesuur ruimte voor (zelfregulerend) 'leren leren' binnen het vak Nederlands. Zo krijgen leerlingen de nodige tools aangereikt om zelfstandig te plannen, te studeren en hun leerproces in handen te nemen.

wiskunde +

Met een extra uur wiskunde willen we de vaardigheden van de leerlingen versterken en hun wiskundig inzicht verdiepen. Tijdens dit uur is er bovendien aandacht voor *leren leren* binnen het vak wiskunde, volledig in lijn met onze schoolvisie op zelfregulerend leren (ZRL). We focussen daarbij op het aanleren van effectieve leerstrategieën en het ontwikkelen van een sterke, dagelijkse werkhouding.

Dit bijkomende lesuur biedt daarnaast ook extra ruimte om leerlingen die moeite hebben met bepaalde wiskundige concepten en vaardigheden gericht te laten oefenen. Leerlingen die sneller vooruit gaan, krijgen hier juist de ruimte om extra uitdagingen aan te gaan. Door te differentiëren met extra oefeningen en aangepast leermateriaal streven we ernaar elke leerling op maat te ondersteunen en hun prestaties verder te verbeteren.



B-stroom

Tijdens Project Algemene Vakken (PAV) werken leerlingen rond boeiende thema's die dicht bij hun leefwereld staan. Verschillende vakken, zoals geschiedenis, aardrijkskunde en biologie, worden hierbij samengebracht. Zo leren leerlingen verbanden leggen en ontdekken ze hoe kennis samenhangt.

In PAV leren leerlingen stap voor stap zelfstandig en verantwoordelijk werken. Ze oefenen in plannen en organiseren en denken na over hoe ze het best leren. Samenwerken en respectvol omgaan met elkaar krijgen daarbij veel aandacht. Ook actuele maatschappelijke thema's en burgerschap komen aan bod. Omdat de lessen vertrekken vanuit herkenbare situaties, is de leerstof begrijpelijk en betekenisvol. Zo bereidt PAV leerlingen niet alleen voor op hun verdere schoolloopbaan, maar ook op het leven daarbuiten.

In de eerste graad biedt onze school Nederlands en wiskunde apart aan. Zo kunnen we extra aandacht besteden aan deze belangrijke basisvakken en de vaardigheden van elke leerling gericht versterken.

VVV-modules

Daarnaast kies je zowel in de A als in de B-stroom om de 6 weken voor een keuzemodule die in het teken staat van studiekeuze na de eerste graad. Deze gaan door op campus Volhardingslaan op woensdagvoormiddag zodat iedereen van beide campussen kan deelnemen (dit wordt aangevuld met 2 lessen zodat leerlingen de volledige voormiddag les volgen op deze campus). Dit zijn de zogenaamde VVV-modules.

De VVV-modules helpen je je talenten, interesses en vaardigheden te ontdekken in kleine groepen tussen 14 - 18 leerlingen. De modules zijn afgestemd op de domeinen waarvoor je kan kiezen in de bovenbouw:

- economie en organisatie
- kunst en creatie (KSO - niet op onze school)
- maatschappij en welzijn
- sport
- STEM
- taal en cultuur
- voeding en horeca

Je hebt veel keuze wat geen keuzestress mag opleveren. Bij aanvang van het schooljaar krijg je uitleg over elke module en kan je een module kiezen. Heb je fout gekozen, dan weet je dat dit niks voor jou is en heb je alweer iets bijgeleerd over jezelf! We richten twee of drie verplichte modules in om zo specifieke eindtermen te bereiken (afhankelijk van jouw gekozen hoofdmodule). Deze worden dan ook geëvalueerd.



• **Leren leren → verplicht**

In de verplichte module Leren Leren begeleiden we leerlingen in het eerste jaar van het secundair onderwijs stap voor stap in het ontwikkelen van goede leerhouding. Ze leren hoe ze hun schoolwerk plannen en organiseren, welke leerstrategieën voor hen het best werken en hoe ze zelfstandig en met vertrouwen kunnen studeren.

Met deze module ondersteunen we leerlingen in hun groei naar meer zelfstandigheid en geven we hen een sterke basis om succesvol te leren, vandaag én in de volgende schooljaren.

• **Zwemmen en dansen → verplicht**

Tijdens het eerste jaar van de eerste graad volgen alle leerlingen uit de sport- of voetbalrichting de verplichte VVV-module *Zwemmen en Dans*. Als sportieve school vinden we het belangrijk dat leerlingen een brede en stevige basis ontwikkelen voor hun verdere sportopleiding.

Zwemmen is een essentiële vaardigheid voor elke sporter. In deze module ligt de focus op vlot en correct voortbewegen in het water. Leerlingen leren op verschillende manieren efficiënt stuwen met armen en benen en besteden veel aandacht aan een juiste ademhaling tijdens het zwemmen. Deze basisvaardigheden zijn onmisbaar voor wie verder wil doorgroeien binnen een sportrichting.

Daarnaast werken we ook aan ritmiek en dans. Een goed ritmegevoel is belangrijk voor elke sporter. Spelenderwijs leren leerlingen tellen, stappen en bewegen op de maat van de muziek. We werken met verschillende muziekstijlen, zodat iedereen zich op zijn of haar eigen niveau kan ontwikkelen.

Met deze module bereiden we de leerlingen optimaal voor op het tweede middelbaar in een sportrichting, waar zowel zwemvaardigheid als ritmisch bewegen een belangrijke rol spelen om goed te kunnen presteren.

• **RESQ (EHBO) → verplicht**

In de verplichte module RESQ (EHBO) in de eerste graad van het secundair onderwijs werken leerlingen aan competenties rond lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid. Ze leren hoe ze op een correcte en doeltreffende manier kunnen helpen wanneer er iets misgaat. Wat doe je als iemand flauwvalt, zich snijdt of niet meer ademt? Leerlingen ontdekken hoe ze moeten handelen in noodsituaties, hoe ze wonden verzorgen en wat reanimatie inhoudt.

Door hier actief mee te oefenen, leren leerlingen niet alleen rustig en doordacht reageren in onverwachte situaties, maar krijgen ze ook meer inzicht in hun eigen gezondheid en die van anderen. Zo worden ze niet alleen vaardiger, maar ook zorgzamer en zelfverzekerder — klaar om hulp te bieden wanneer dat nodig is.



• Koken

De geur van verse ingrediënten en zelfgemaakte gerechten doet meteen watertanden. Ben je graag creatief in de keuken of sta je voor het eerst achter het fornuis? In deze module leer je stap voor stap de basisprincipes van koken. Je ontdekt hoe je eenvoudige én lekkere gerechten bereidt en tovert met plezier heerlijke maaltijden op tafel.

• Houtbewerking

Sta jij te popelen om met je handen te werken en iets moois te creëren? Ontdek de VVV-module 'Hout' op onze school en laat je creativiteit los in de richting houtbewerking. In deze module leer je stap voor stap verschillende houtbewerkingstechnieken en ga je zelf aan de slag met het maken van onder andere vogelhuisjes en klapstoelen.

In onze goed uitgeruste ateliers krijg je alle ruimte om te experimenteren, bij te leren en jouw passie voor hout te laten groeien. Of je nu graag ontwerpt, zaagt of monteert: hier bouw je niet alleen met hout, maar ook aan jouw toekomst.

Doe mee en timmer aan een stralende toekomst in deze prachtige ambacht.

• Filmacademie

In de Filmacademie maak je samen met anderen op zo'n zes weken tijd een eigen kortfilm of filmtrailer. Achter de camera of voor de camera (of beide), mag je kiezen. Al doende ontdek je hoe een eenvoudig verhaal te vertellen in filmbeelden, bijvoorbeeld door camerastandpunten en beeldkaders te kiezen, met behulp van een klankband en beperkte dialogen. Je wordt begeleid in alle creatieve stappen van de productie: het scenario, de aankleding, de opname, de montage en de muziek. Klaar? Actie!

• Sport

Zijn twee uur lichamelijke opvoeding voor jou lang niet genoeg? Sta je te popelen om meer te bewegen, nieuwe sporten te ontdekken en jezelf sportief uit te dagen? Dan is deze module helemaal jouw ding!

Tijdens deze module krijg je een gevarieerd en uitdagend sportmenu voorgeschoteld, waarin je zowel vertrouwde sporten verder verkent als nieuwe disciplines leert kennen. Van teamsporten tot individuele uitdagingen: alles wordt afgestemd op jouw interesses en sportieve niveau. Plezier, samenwerking en persoonlijke groei staan centraal.

Proef van verschillende sporten, ontdek waar jouw talenten liggen en beleef sport op een nieuwe manier. Met deze module geniet je van maar liefst twee extra uren beweging, fun en sportieve energie. Klaar om erin te vliegen?!





• Foto-atelier

Ontdek de magie van fotografie! We laten ons inspireren door het werk van heel wat fascinerende fotografen maar gaan vooral zelf aan de slag. Ervaar de vrijheid van het creëren, de ruimte om jouw wereld te verbeelden.

In deze module maken we gebruik van VTS (Visual Training Strategies) en Slow Focus. Je zal leren om anders, meer bewust, onderzoekend, naar jouw omgeving en de wereld te kijken. Door met elkaar in dialoog te gaan over wat we zien, over de beelden die we maken, zal je merken dat iedereen anders naar een foto, naar de wereld kijkt. We spreken niet in termen van goed of fout maar in termen van mogelijkheden. Je zal zo zelf ervaren hoe ver- bindend fotografie kan zijn.

De leerkracht, neemt de rol van facilitator op zich, ze zorgt voor een koffer vol tools (technieken, apps, ...) en ze zal jullie aanmoedigen om je eigen ideeën te ontwikkelen en uit te werken. Of het nu gaat over montagefotografie, straatfotografie, portret- of reportagefotografie, het wordt voor iedereen een ontdekkingsreis.

Op het einde van ieder atelier laten we onze beelden tot leven komen door ze te delen met anderen. Dit kan door postkaarten, een reizende tentoonstelling, website of ... Dit beslissen we steeds samen!

• Sciencelab

Zijn twee uur STEM of wetenschappen voor jou niet genoeg? Steek je graag de handen uit de mouwen in het labo en ben je benieuwd naar hoe theorie er in de praktijk uitziet?

Ben jij een echte problem solver?

Tijdens deze VVV-module ga je aan de slag met experimenten waarvoor in het leerplan natuurwetenschappen vaak te weinig tijd of ruimte is. Jouw interesses en vragen staan centraal. Kunnen we zelf een escape room bouwen, zoals in De Code van Coppens? Welke wetenschappelijke verklaringen schuilen achter virale TikTok-filmpjes? En wat is het perfecte recept voor slijm?

Ontdek het allemaal in deze uitdagende en praktijkgerichte VVV-module.

• Schilderen

Ben jij benieuwd of er een echte schilder in jou schuilt? Spreken plamuren, behangen, schilderen en het toepassen van verschillende technieken je aan? Twijfel dan niet en schrijf je in voor deze module! Samen gaan we aan de slag om deze vaardigheden stap voor stap onder de knie te krijgen. Welkom in een wereld vol kleur, creativiteit en vakmanschap, waar niets onmogelijk is. We paint your dreams!



• Remediëring

In sommige situaties zal de klassenraad extra remediëring opleggen om ervoor te zorgen dat de eindtermen gerealiseerd raken. Dit gebeurt in eerste instantie binnen de klas. Wanneer nodig, worden leerlingen in verhoogde zorg doorverwezen naar de leerbegeleiding om daar te werken aan planning en organisatie en leren leren. Is er dan nog nood aan extra begeleiding, dan kom je terecht in de VVV-module remediëring. We werken in hier een kleine groep aan studievaardigheden.

• Engineering

In VVV- module Engineering stap je binnen in een wereld waarin jij de uitvinder bent. Je bouwt een robot met echte leds, motoren en tandwielen en leert hoe alle onderdelen perfect samenwerken. Zelfs de afstandsbediening ontwerp je zelf, met een eierdoos, twee drukknoppen en vooral veel creativiteit. Zo laat je je robot vooruit rijden, links of rechts draaien en precies doen wat jij hebt bedacht.

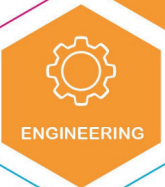
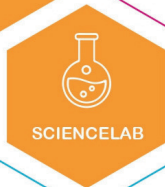
Daarna ontdek je de wereld van de micro:bit, waar je op een speelse manier leert programmeren. Je maakt animaties, een stappenteller, een verkeerslicht of een dobbelsteenspel. Door te experimenteren, te testen en te verbeteren ontdek je hoe technologie echt werkt. Zo groei je stap voor stap uit tot een echte jonge software- en applicatie-engineer.

• Padel

Padel is een dynamische racketsport in dubbelspel, waarin leerlingen leren samenwerken, communiceren en afspraken maken. Het snelle spel prikkelt hun concentratie, reactievermogen en beslissingsvaardigheid, wat ook helpt bij focussen en problemen oplossen in de klas. Omdat padel relatief eenvoudig aan te leren is, ervaren zowel sportieve als minder sportieve leerlingen snel succes, wat hun zelfvertrouwen en motivatie voor schoolactiviteiten vergroot.

• Schaken

Schaken is een eeuwenoud bordspel dat draait om strategie, concentratie en vooruitdenken. Twee spelers proberen elkaars koning schaakmat te zetten door slim gebruik te maken van hun stukken — elk met eigen bewegingsregels. Het spel bevordert logisch redeneren, planning en probleemoplossend denken. Schaken helpt ook om geduld en focus te trainen, wat nuttig is op school en in het dagelijks leven.



A-stroom 1ste jaar	1A Latijn	1A Mens en taal	1A Programmeren	1A Sport	1A STEM	1A Voetbal	1A Wetenschappen
Algemeen gedeelte	28	28	28	28	28	28	28
economie (EFC)	1	1	1	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3	3
geohistorica	2	2	2	2	2	2	2
ICT & mediawijsheid	1	1	1	1	1	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4
rots en water	1	1	1	1	1	1	1
STEAM	3	3	3	3	3	3	3
wiskunde	5	5	5	5	5	5	5
Complementair gedeelte	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands +	1	1	1	1	1	1	1
wiskunde +	1	1	1	1	1	1	1
Variabel gedeelte	6	4	4	4	4	6	4
Latijn	4	0	0	0	0	0	0
mens en taal	0	2	0	0	0	0	0
programmeren	0	0	2	0	0	0	0
sport	0	0	0	2	0	0	0
STEM	0	0	0	0	2	0	0
voetbal	0	0	0	0	0	4	0
wetenschappen	0	0	0	0	0	0	2
VVV-module	2	2	2	2	2	2	2
Aantal lessen per week	36	34	34	34	34	36	34

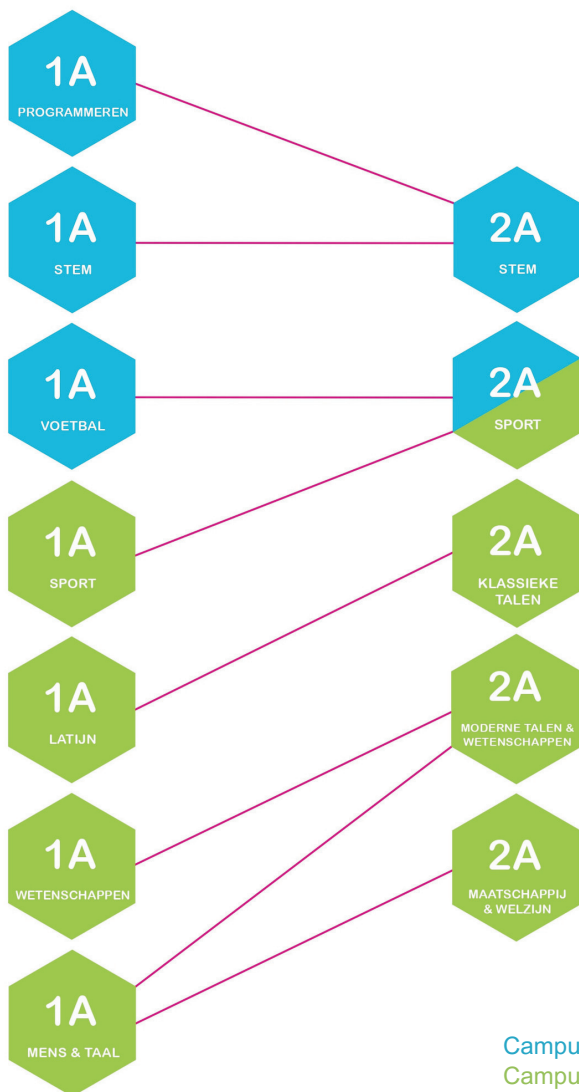


B-stroom 1ste jaar	1B	1B voetbal
Algemeen gedeelte	30	28
Engels	2	0
Frans	2	2
groeklas	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
PAV	5	5
rots en water	1	1
STEAM	7	7
wiskunde	4	4
Variabel gedeelte	2	6
voetbal	0	4
VVV-module	2	2
Aantal lessen per week	32	34



Vervolgopleidingen - van 1A naar 2A

Indien de gekozen hoofdmodule in 1A past bij jouw interesses en talenten, dan geven we hieronder de logische vervolgopleidingen weer. Dit is volledig vrijblijvend, elke sprong is mogelijk van 1A naar 2A.



Campus Volhardingslaan
Campus Peter Benoit



De structuur van het tweede jaar A-stroom

In het tweede jaar van de A-stroom kiezen leerlingen al gerichter. Ben je geslaagd in het eerste jaar, dan kies je voor een basisoptie (5 uur), ongeacht de hoofd- en VVV-modules die je in het eerste jaar gekozen hebt. Daarnaast blijf je (afwisselend) kiezen uit het pakket VVV-modules van de eerste graad (2u).

Basisopties in 2A zijn (tussen haakjes vind je de campus waar de optie wordt ingericht):

- klassieke talen ([campus Peter Benoit](#))
- maatschappij en welzijn ([campus Peter Benoit](#))
- moderne talen en wetenschappen ([campus Peter Benoit](#))
- sport ([campus Volhardingslaan](#) & [campus Peter Benoit](#))
- STEM-wetenschappen ([campus Volhardingslaan](#))

- **2A Klassieke talen (Latijn - Grieks) ([campus Peter Benoit](#))**

In het tweede jaar Klassieke talen duiken we dieper in de wondere wereld van de Romeinen én maken we kennis met de fascinerende Grieken!

We bouwen verder op ons Latijn en leren tegelijk de eerste woorden en letters van het Grieks kennen. Plots krijgen moeilijke termen als anatomie, ambitie, cardiologie, mentor, inspectie of farmacie een heel duidelijke betekenis! Zo groeit niet alleen je kennis van het Latijn en Grieks, maar ook je Nederlandse woordenschat.

Samen ontdekken we hoe groot de invloed van de Grieken en Romeinen vandaag nog is in onze taal, onze samenleving en zelfs in onze manier van denken. We vergelijken culturen en trekken boeiende parallellen tussen de oudheid, de Kelten en de moderne wereld.

Deze richting is ideaal voor wie graag met taal werkt, nieuwsgierig is naar het verleden en houdt van onderzoeken en analyseren. De richting Klassieke talen vormt een heel stevige basis voor de hogere jaren én opent heel wat deuren naar het hoger onderwijs!

- **2A moderne talen en wetenschappen ([campus Peter Benoit](#))**

Voor labo wetenschappen doen we vooral een beroep op jouw nieuwsgierigheid: willen weten hoe dingen werken en waarom ze gebeuren. Gedurende 2 lessen per week kruip je in de rol van onderzoeker en ontdek je al experimenterend en metend hoe de wereld rondom jou in elkaar zit en hoe echt wetenschappelijk onderzoek werkt.



• **2A maatschappij en welzijn (campus Peter Benoit)**

Ga je graag om met mensen en wil je leren hoe je anderen kan helpen, samenwerken en zorg dragen voor jezelf én voor anderen? Dan is de richting Maatschappij en Welzijn helemaal iets voor jou!

In deze boeiende richting ontdek je hoe je op een fijne en respectvolle manier met anderen omgaat. Je bouwt sterke sociale vaardigheden op, zoals luisteren, communiceren en samenwerken. Daarnaast leer je hoe je aandacht hebt voor jouw eigen welzijn en gezondheid, met thema's zoals voeding en beweging.

Je gaat praktisch en creatief aan de slag in uiteenlopende projecten en activiteiten, waarbij leren vooral gebeurt door te doen. Deze richting is ideaal voor jongeren die nieuwsgierig zijn naar de wereld rondom hen en graag een positieve impact willen maken.

Klinkt dit als jouw ding? Kom dan zeker kennismaken met Maatschappij en Welzijn en ontdek waar jouw talenten liggen!

• **2A sport (campus Volhardingslaan en campus Peter Benoit)**

In deze module ga je actief op zoek naar manieren om je sportprestaties te verbeteren en ontdek je waar jouw sportieve talenten liggen. Je verkent verschillende sporten, maakt kennis met nieuwe disciplines en daagt jezelf uit om steeds een stapje verder te gaan.

Tijdens het sporten werk je niet alleen aan je conditie en techniek, maar ook aan belangrijke sociale en communicatieve vaardigheden. Samen spelen, elkaar ondersteunen en verantwoordelijkheid opnemen, bijvoorbeeld door de rol van scheidsrechter op je te nemen, maken allemaal deel uit van het leerproces.

Daarnaast krijg je ook theoretisch inzicht in de boeiende wisselwerking tussen wetenschap en sport. Je leert hoe beweging, voldoende nachtrust en gezonde voeding bijdragen aan betere prestaties én aan een veilige, gezonde levensstijl. Zo groei je niet alleen als sporter, maar ook als bewuste en gemotiveerde jongere.

• **2A STEM - Wetenschappen (campus Volhardingslaan)**

Ontdek de wereld van STEM en bouw aan de toekomst! STEM staat voor Science, Technology, Engineering & Mathematics en vormt de sleutel tot innovatie en vooruitgang. In deze inspirerende module ga je technische en wetenschappelijke uitdagingen aan en leer je hoe je een idee stap voor stap omzet naar een echt prototype.

Je ontdekt hoe je onderzoekt, ontwerpt en problemen creatief oplost. Van mechanica en elektronica tot ICT, biologie en biochemie: je proeft van verschillende domeinen en ontdekt waar jouw interesses en talenten liggen. Klaar om te experimenteren, te ontwerpen en te vernieuwen? In deze richting ontdek je samen met ons waarom STEM onmisbaar is voor de wereld van vandaag én morgen!

A-stroom

2de jaar

	2A klassieke talen	2A klassieke talen - voetbal	2A maatschappij en welzijn	2A maatschappij en welzijn - voetbal	2A moderne talen en wetenschappen *	2A moderne talen en wetenschappen - voetbal	2A STEM-wetenschappen **	2A STEM-wetenschappen - voetbal	2A STEM-wetenschappen - programmeren	2A sport	2A sport - voetbal
Algemeen gedeelte	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
STEAM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Complementair gedeelte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands +	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
wiskunde +	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Variabel gedeelte	7	9	7	9	7	9	7	9	9	7	9
hoofdmodule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VVV-module	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
optie voetbal	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	2
optie programmeren	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Aantal lessen per week	34	36	34	36	34	36	34	36	36	34	36

* In 2A moderne talen - wetenschappen worden 2 uur natuurwetenschappen per week aangeboden naast 3 uur extra taal (1u Nederlands, 1u Frans en 1u Engels).

** In 2A STEM-wetenschappen krijg je 3 uur toegepaste wetenschappen per week naast 2 uur techniek.



De structuur van het tweede leerjaar B

In het tweede jaar van de B-stroom kiezen de leerlingen al gericht. Je kiest voor een basisoptie, ongeacht de VVV- modules die je in het eerste jaar gekozen hebt. Daarnaast blijf je (afwisselend) kiezen uit het pakket VVV-modules van de eerste graad (2 uur).

Basisopties in 2B zijn:

- **economie en organisatie**

Hier leer je alles wat je nodig hebt om later aan de slag te gaan in beroepen zoals onthaalmedewerker, administratief medewerker, magazijnier of winkerverkoper. Je ontdekt hoe je klanten op een correcte en klantvriendelijke manier helpt en hoe je ervoor zorgt dat een bedrijf of winkel vlot functioneert.

Daarnaast leer je om op een efficiënte manier aan budgetbeheer te doen: je krijgt praktische tools om je budget te beheren, zowel thuis als wanneer je later je eerste loon ontvangt. We bekijken ook hoe een loon wordt berekend en wat daarvan overblijft. Binnen de drie grote thema's Consument, Onderneming en Ondernemerschap word je stap voor stap voorbereid op een sterke en realistische toekomst in het werkveld!

- **maatschappij en welzijn**

In deze basisoptie ontdek je hoe gezondheid, lifestyle en zorg een belangrijke rol spelen in het dagelijkse leven. Je maakt kennis met verschillende domeinen zoals mode, voeding, verzorging en zorg voor wonen en leefklimaat. Je versterkt je sociale en communicatieve vaardigheden door te observeren, samen te werken en te reflecteren. Je leert nadenken over je eigen levensstijl en keuzes en ontdekt hoe persoonlijke keuzes samenhangen met het welzijn en de samenleving.

Deze basisoptie is ideaal voor leerlingen met interesse in zorg, mode en gezondheid die hun zelfinzicht, sociale vaardigheden en basiskennis willen verdiepen als voorbereiding op verdere studiekeuzes.



- **sport**

Tijdens de sportlessen maak je kennis met een brede waaier aan (nieuwe) sporten en bewegingsvormen. Je ontdekt hoe een actieve levensstijl, gezonde voeding en voldoende slaap bijdragen aan een goede gezondheid. Veilig sporten staat centraal: je leert hoe je blessures voorkomt en verantwoord omgaat met je lichaam.

Samenwerken is een belangrijk onderdeel tijdens deze lessen. Je leert samenspelen, elkaar ondersteunen en verantwoordelijkheid opnemen, bijvoorbeeld door de rol als scheidsrechter of coach uit te oefenen. Zo ontdek je dat sport en beweging niet alleen belangrijk zijn voor jezelf, maar ook voor het groepsgevoel en het welzijn van anderen.

- **STEM-technieken**

Wil jij creativiteit en techniek perfect combineren?

In deze STEM-richting krijg je de kans om constructies en producten te maken en installaties te bedienen, terwijl je ook sterke digitale vaardigheden ontwikkelt met 3D-tekenen. Je leert alles over kleurmenging en groeit uit tot een echte expert in vorm en afwerking.

Het hoogtepunt? Je ontwerpt en maakt je eigen tuinstoel, volledig in jouw stijl: met een zelfgekozen kleurcombinatie én een eigen logo. Zo breng je techniek, design en persoonlijkheid samen in één uniek project.

Daarnaast ontdek je hoe belangrijk STEM is binnen techniek en technologie en leg je een stevige basis voor je toekomst. Je kan kiezen uit de pakketten hout of schilderen & decoratie, afhankelijk van jouw interesses en talenten.

Klaar om te ontwerpen, bouwen en creëren? Kies voor STEM-technieken en maak van jouw talent een toekomst!

Je combineert elke basisoptie met één van de andere basisopties.

B-stroom 2de jaar	2B economie en organisatie	2B economie en organisatie - voetbal	2B maatschappij en welzijn	2B maatschappij en welzijn - voetbal	2B sport	2B sport - voetbal	2B STEM-technieken hout	2B STEM-technieken hout - voetbal	2B STEM-technieken schilderen	2B STEM-technieken schilderen - voetbal
	Algemeen gedeelte	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PAV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Variabel gedeelte	12	14	12	14	12	13	12	14	12	14
economie	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
maatschappij & welzijn	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0
sport	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
STEM-technieken hout	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0
STEM-technieken schilderen	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4
andere basisoptie naar keuze (ECO - MW - SPORT - STEM)	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
optie voetbal*	0	4	0	4	0	2**	0	4	0	4
VVV-module	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aantal lessen per week	32	34	32	34	32	33	32	34	32	34

*Als een leerling kiest voor de optie voetbal, dan verwerkt hij of zij op zelfstandige basis 1 lesuur van elke basisopties. Dan kies je bijvoorbeeld voor economie en organisatie (4u) + maatschappij en welzijn (4u) en 4 uur voetbal.

** Wie kiest voor 2B sport-voetbal, krijgt 2u voetbal i.p.v. 4u.

De hoofdmodule maatschappij en welzijn kan niet gecombineerd worden met de basisoptie sport.

GO! Erasmusatheneum

Deinze

