

Go! SAMEN LEREN
SAMENLEVEN



Studierichtingen

3de graad

Schooljaar 2026-2027



GO! ERASMUSATHENEUM
Deinze
Groeien en Openbloeien

Inhoudstafel

Studiekeuze in de derde graad

De voetbalopleiding

Derde graad doorstroomfinaliteit (campus Peter Benoit)

- Latijn - moderne talen/wiskunde (+ optie voetbal)
- wetenschappen - wiskunde (+ optie voetbal)
- economie - moderne talen/wiskunde (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)

Derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit (campus Volhardingslaan)

- stage
- binnenschrijnwerk en interieur (+ optie voetbal)
- decoratie- en schilderwerken (+ optie voetbal)
- onthaal, organisatie en sales (+ optie voetbal)
- beweging en sport (+ optie voetbal)
- basiszorg en ondersteuning (+ optie voetbal)

Derde graad dubbele finaliteit (campus Volhardingslaan)

- taal & communicatie (+ optie voetbal)
- applicatie- & databeheer (+ optie voetbal)
- bedrijfsorganisatie (+ optie voetbal)
- gezondheidszorg (+ optie voetbal)

Contactgegevens:

Campus Peter Benoit

Peter Benoitlaan 10
9800 Deinze
09/381 55 00
secretariaat@erasmusatheneum.be

Campus Volhardingslaan

Volhardingslaan 11
9800 Deinze
09/381 56 00
secretariaat@erasmusatheneum.be



GO! Erasmusatheneum Deinze

Groeien en Openbloeien!

Het GO! Erasmusatheneum Deinze is als een tuin waar leerlingen kunnen groeien en openbloeien. Daarvoor is vruchtbare grond nodig. Als zorgzame tuiniers creëren we allemaal samen een stevige basis van wederzijds respect en vullen de aarde rijkelijk aan met een portie gelijkwaardigheid en openheid.

Eens de wortels een goede grip hebben in de vruchtbare aarde, werken we verder aan een stevige stam om hoog te kunnen groeien. We zorgen voor een warm en veilig klimaat voor alle leerlingen en stimuleren het samen leren werken en gedeelde betrokkenheid.

Als de wortels een krachtig fundament vormen en de stam gegroeid is tot stevige basis, kunnen we nog een stapje verder gaan. We geven ademruimte om innovatief en creatief te handelen. Leerlingen krijgen meer (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid om te durven ondernemen.

Door elke dag te groeien zijn onze leerlingen klaar om hun schoonheid en zuurstof te delen met de buitenwereld en nieuwe grond te verrijken.





Een warm nest door hoge toegankelijkheid

De kleinschaligheid van onze school garandeert het VIP-principe van het Gemeenschapsonderwijs.

Leraren, opvoeders, directie, leerbegeleiding ... zijn vlot aanspreekbaar, zowel persoonlijk, telefonisch als via smartschool. Op smartschool kan je als leerling laagdrempelig communiceren met het team. Je vindt er cursusmateriaal, aanvullende oefeningen, je rapport, de digitale schoolagenda, je studiekeuzeportfolio en je leerlingendossier terug. We verwachten vanuit leerlingen dat ze dit dagelijks consulteren. Leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid op over hun leerproces. Hebben ze vragen, is hen iets niet duidelijk, hebben ze ergens problemen mee, dan bespreken ze dit zelf met de desbetreffende leerkracht of vragen hun ouders hen te ondersteunen in het brengen van deze boodschap.

Van ouders verwachten we regelmatige consultatie van smartschool, gezien briefwisseling, communicatie vanuit de klas, cijfers ... hierop worden gecommuniceerd. Vanuit het team kunnen leerlingen binnen de werkweek antwoord verwachten. Ouders kunnen communiceren met directie, secretariaat en leerbegeleiding via smartschool. Ze kunnen op deze manier ook een gesprek aanvragen met een vakleerkracht indien daar nood aan is buiten de oudercontacten.

Een warm nest door warme vaklokalen

GO! Erasmusatheneum Deinde werkt innovatief en verbetert voortdurend haar onderwijskwaliteit. Flipping the classroom, activerende directe instructie (ADI), ingeroosterde projectwerking, groeiklas ... zijn daar uitingen van. Een uitgebreide infrastructuur maakt dit mogelijk: een wetenschapslabo, kookklas, techniekatelier, PO-decoratie-atelier ...

Leerlingen hebben les in warme vaklokalen. We kiezen voor vaklokalen omdat deze lokalen ingericht worden in functie van het vak met bijvoorbeeld een tijdlijn geschiedenis, de vervoegingen van Frans, een actuabord in economie ... De beweging die leerlingen krijgen door te verhuizen van lokaal, zorgt ook voor een kort moment dat de bloedcirculatie en hersenwerking stimuleert.

Vaklokalen zijn ingericht met ergonomisch meubilair, gemaakt om zowel staand als zittend les te volgen. Een betere bloedcirculatie verhoogt het zuurstofgehalte in de hersenen en dus ook de mogelijkheid tot leren.



Een warm nest door gerichte groepsactiviteiten

Leerlingen brengen heel wat tijd door op onze school. Daarom is het belangrijk dat ze zich daar ook goed voelen. We organiseren gerichte groepsactiviteiten, waaronder de geïntegreerde werkperiode (GWP) naar Valencia, de jaarlijkse sportdag ... Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen elkaar beter leren kennen.

Over de middag wordt er gevoetbald, pingpong gespeeld, gepraat, spelletjes gespeeld, gelezen ... Hiervoor stellen we sportterreinen en lokalen ter beschikking. Vanuit de leerlingenraad worden ook regelmatig onder andere knutselmiddagen georganiseerd.

We pakken conflicten en pesterijen snel aan en volgen kort op met het volledige team. Hierdoor ontstaat een positief en warm leefklimaat met duidelijke leefregels. We kiezen hierbij voor het gezonde boerenverstand: we weten dat je niet met je schoenen op de stoel zit, dat je iemand niet uitscheldt ... We verkiezen deze aanpak boven een waslijst van regeltjes waarbij het een sport wordt om een lacune te vinden.

Een warm nest door evaluatie die gericht is op feedback, feedup en feedforward

In de tweede en derde graad doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit wordt blijvend gewerkt aan het verwerken van grotere leerstofpakketten, wat noodzakelijk is in het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool, HBO ...). In de derde graad voorzien we in de doorstroom- en dubbele finaliteit 2 examenperiodes. In de tweede en derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit werken we met permanente evaluatie.

Op de evaluaties is er ruimte voor constructieve en waarderende feedback (Hoe heb je het gedaan?), feedup (Waar moet je naartoe?), feedforward (Hoe doe je dat?) en zelfevaluatie. Leerlingen moeten weten waar ze staan, waar ze reeds goed in zijn, waaraan ze nog kunnen werken en hoe ze dit moeten doen.



Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw toekomst

GO! Erasmusatheneum Deinde biedt een brede waaier aan studierichtingen binnen de onderwijsdomeinen taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, sport en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Het volledige team begeleidt leerlingen en ouders samen in het maken van de juiste keuze met een intensieve onderwijsloopbaanbegeleiding onder leiding van de leraren levensbeschouwelijk vak. Dit traject wordt opgevolgd in een portfolio dat leerlingen doorheen hun schoolcarrière meenemen en digitaal toegankelijk is.

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw vorderingen op schools en socio-emotioneel vlak

Klasgroepgraad

Als we als school de leerlingen willen laten leren voor het leven, dan moeten we ze stimuleren om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Hierdoor worden de leerlingen mee verantwoordelijk voor de sfeer in en de werking van de klasgroep. In de klasgroepgraad bespreken de leerlingen en leraar op regelmatige basis (afhankelijk van de graad en de noodzaak) de agendapunten: waar werkpunten zitten (conflicten binnen de klas, pesterijen, wil om deel te nemen aan initiatieven zoals de Warmste Week, Schrijf-ze-Vrij-dag ...), welke mogelijke voorstellen er zijn naar schoolwerking (bvb. leefregels, inrichting speelplaats, regeling gebruik voetbalvelden, organisatie 100 dagen) ...

Open klassenraad

Als leerling heb je recht op informatie en op een eigen mening over jouw leren. Je bent mee verantwoordelijk voor je leertraject. We willen je duidelijk maken dat standpunten en beslissingen over jouw leerproces in een team van leraren genomen worden. Daarom kan je tweemaal per jaar aansluiten bij jouw klassenraad. We willen jou en jouw ouder(s) ook de mogelijkheid geven om deel te nemen aan dit proces omdat we dit zien als een gedeelde verantwoordelijkheid. We geloven dat deze manier van werken en elkaar respecteren, in functie van de jongere, het meest efficiënt is en doelgericht werkt.



Vanuit een gelijkwaardig partnerschap participeren

Ouderraad

Een kind opvoeden is niet alleen het werk, de taak of de verantwoordelijkheid van de ouders of van de school, maar van hen beiden en zelfs voor een belangrijk deel van de ruimere omgeving, van de samenleving. De betrokkenheid van ouders op school speelt een grote rol om goede schoolresultaten te behalen, om het welbevinden van het kind te verhogen, de ontwikkelingsmogelijkheden te benutten. Als school proberen we ouders zoveel mogelijk te betrekken, onder meer door het kunnen bijwonen van de open klassenraad en het oudercontact.

Daarnaast organiseren wij als school ook een ouderraad. Dit is een groep ouders die samenwerkt met de school om de belangen van de ouders en de schoolgemeenschap te behartigen. De ouderraad is als een brug tussen ouders en schoolleiding, richt zich op het ondersteunen van de school in verschillende aspecten. Zo kunnen ouders mee evenementen organiseren en helpen bij het verspreiden van informatie met betrekking tot de school.

Leerlingenraad

Omdat leerlingen van het secundair volwaardige partners zijn, organiseren we als school een leerlingenraad. Dit is een groep van leerlingen die de belangen van de studenten op school vertegenwoordigt. Ze kunnen ideeën aandragen, waarvan het initiatief rond gedichtendag een mooi voorbeeld is. Daarnaast kan de leerlingenraad problemen aankaarten en suggesties doen aan de schoolleiding over verschillende onderwerpen zoals schoolevenementen, schoolbeleid, verbeteringen aan de faciliteiten ... Via de leerlingenraad bieden we een platform aan studenten om hun mening te kunnen uiten. Dit helpt bij het creëren van een meer inclusieve en participatieve schoolgemeenschap.

Samen leren en samenleven

GO! Erasmusatheneum Deinde organiseert zich in heterogene groepen per leerjaar of per graad. Leerlingen die iets trager leren, groeien op hun tempo mee. We leren samen en met elkaar. Samenleven doen we vanuit onze basiswaarden waar respect en gelijkwaardigheid hoog gerangschikt staan. Vanuit ons gezonde boerenverstand bepalen we wat respect betekent voor elke partner binnen die samenwerking. Hierdoor hebben we geen waslijst van regels nodig. We hanteren daarbij het 4-lademodel, wat inhoudt dat we op zoek gaan naar manieren om een bepaald gedrag en een bepaalde houding aan te nemen, wat verschillend kan zijn van leerling tot leerling en waarbij sanctioneren niet gelijk is aan straf.



Een cruciale keuze

Vanaf nu is de keuze van studierichting nog belangrijker voor de verdere studies of carrière.

Leerlingen kiezen in functie van hun kunnen en hun eigen toekomstbeeld: ze willen onmiddellijk na het secundair de werkvloer op of kiezen voor een vervolgopleiding. Afhankelijk van hun perspectief maken leerlingen in de derde graad een meer gerichte keuze.

Overstappen in de derde graad is wettelijk beperkt. Zo kan er geen B-attest gegeven worden op het einde van een vijfde jaar. In het vijfde jaar kan je in de loop van het schooljaar van studierichting veranderen:

- van 1 september tot en met 15 oktober: zonder bijkomende voorwaarden
- van 16 oktober tot en met 15 januari: zonder bijkomende voorwaarden binnen hetzelfde studiedomein of binnen domeinoverschrijdende structuuronderdelen.

Als school staan we steeds ter beschikking voor een persoonlijk advies. Vaak wordt dit advies ook op het rapport vermeld.

Wens je meer informatie te vinden over verschillende studierichting en hoger onderwijs?
www.onderwijskiezer.be



De voetbalopleiding

Sinds 1 september 2019 heeft GO! Erasmusatheneum Deinze een voetbalopleiding die met elke richting kan gecombineerd worden.

Dit betekent onder andere dat onze leerlingen tijdens de schooluren kunnen gebruik maken van de trainingsvelden van stad Deinze.

Onder leiding van een gediplomeerd trainer krijgen de leerlingen 4 uur voetbal per week.

Vanaf volgend schooljaar zijn we een officiële Edufoot-school. Dat betekent dat voetbal bij ons meer is dan alleen trainen. We werken volgens een duidelijke visie waarin sport, onderwijs en persoonlijke ontwikkeling hand in hand gaan. Edufoot staat voor kwaliteit, structuur en begeleiding op maat, met aandacht voor zowel sportieve als schoolse groei.

Binnen het Edufoot-traject krijgen leerlingen bovendien de kans om erkende kwalificaties te behalen:

- in de 2e graad kan je een scheidsrechtersopleiding volgen
- in de 3e graad kan je het Start 2 Coach-diploma behalen

Zo bereiden we leerlingen niet alleen voor als speler, maar ook als begeleider, trainer of official.

Aansluiting bij een club of een bepaald niveau halen is niet vereist, wel inzet en engagement. Er wordt gewerkt aan moving skills, voetbalvaardigheden, kappen en draaien, passen en aannemen ... Ook inzicht krijgen in het spel en de juiste keuze op het juiste moment maken, zijn aan de orde.

Een fiets is noodzakelijk om de verplaatsingen naar het voetbalveld te maken. Daarnaast is het verplicht om hiervoor het schoolkledijpakket aan te kopen (€ 120).

Na 1 oktober kan je niet meer uit de voetbalopleiding stappen.





3de graad doorstroomfinaliteit

Binnen de derde graad van de doorstroomfinaliteit bieden we volgende richtingen aan in het vijfde en zesde jaar:

- Latijn - moderne talen (+ optie voetbal)
- Latijn - wiskunde (+ optie voetbal)
- wetenschappen - wiskunde (+ optie voetbal)
- economie - moderne talen (+ optie voetbal)
- economie - wiskunde (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)

Binnen elke richting van de derde graad kan je de keuze maken om 4 uur voetbal bovenop je lessenspakket te nemen.

In de derde graad bestaan alle richtingen, met uitzondering van de humane wetenschappen, uit twee polen. Bijvoorbeeld in de richting economie - moderne talen is de eerste pool economie en de tweede moderne talen. Op de volgende bladzijden geven we extra toelichting per pool. Afhankelijk van de combinatie van polen die je kiest, zal het lessenspakket verschillen.

Inzake de optie voetbal, schrijf je hiervoor ten laatste in op 3 juli 2026. Na 3 juli kunnen we als school niet meer garanderen dat de optie voetbal in elke richting aangeboden wordt.

De herinschrijvingsformulieren worden door het secretariaat bezorgd begin juni.



Latijn

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

In de derde graad leren we verder hoe de Romeinse Public Relations - machine draaide. We laten je kennismaken met de vinnigste PR-werken van de Latijnse taal en gaan op zoek naar beeldvorming, maar ook naar de communicatieve functie van gebouwen en monumenten.

We leren over hoe Romeinen omgingen met hedendaagse problemen zoals individualisme en radicalisme. Wat voorzag hun wetgeving? Welke antwoorden bood de filosofie vanuit het stoïcisme en het epicurisme? Zijn die oplossingen nog toepasbaar? Latijn opent de dialoog met de tijd over tal van actuele onderwerpen en leert de student argumenteren dankzij de studie van filosofie, het Romeins recht en de retorica.

Wie kiest voor deze studierichting met dit poolvak?

Leerlingen die kiezen voor een richting met het poolvak Latijn hebben een uitgesproken liefde voor de taal en bijhorende cultuur. Ze denken graag analytisch na en leggen verbanden tussen de verschillende uitdagende leerinhouden.

In de derde graad moet je een richting met het poolvak Latijn combineren met een ander poolvak. Ben je een talenknobbel en wil je dit combineren met jouw talent voor Latijn, dan kies je voor de richting Latijn - moderne talen. Ben je eerder wetenschappelijk of wiskundig ingesteld, dan kies je voor Latijn - wetenschappen of Latijn - wiskunde.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- vertaler – tolk
- taal- en letterkunde
- geneeskunde
- bachelor secundair onderwijs
- rechten
- ...



Latijn 3de graad vervolg op volgende pagina	5 LAT-MT	5 LAT-MT-V	6 LAT-MT	6 LAT-MT
Algemeen gedeelte	22	18	20	19
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	0	0	0	0
chemie	0	0	0	0
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
fysica	0	0	0	0
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2
natuurwetenschappen	2	2	1	1
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	10	10	11	11
Duits	2	2	2	2
Engels	1	1	1	1
Latijn	4	4	4	4
Frans	1	1	1	1
Nederlands	0	0	1	1
Spaans	2	2	2	2
wiskunde	0	0	0	0
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	32	32	31	34



Latijn 3de graad	5 LAT-WI	5 LAT-WI-V	6 LAT-WI	6 LAT-WI-V
Algemeen gedeelte	26	22	22	21
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	2	2	1	1
chemie	2	2	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
fysica	2	2	1	1
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2
natuurwetenschappen	0	0	0	0
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	8	8	9	9
informaticawetenschappen	0	0	1	1
Latijn	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	34	34	31	34

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Wetenschappen

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

De arbeidsmarkt snakt naar wetenschappers op alle niveaus! Wetenschappen zijn een component van onze cultuur, omdat ze niet alleen de middelen en methoden aanreiken om de werkelijkheid te begrijpen, maar ook om ze te veranderen naar onze behoeften. De maatschappij is één en al wetenschap. Wat zouden we immers doen zonder elektriciteit, lenzen, bewaarmiddelen, geneesmiddelen, software, ...?

Wetenschappen is dus meer dan formules alleen.

In de richtingen met poolvak wetenschappen bestudeer je de levende en niet-levende materie in al haar aspecten. Probleemoplossend denken en het ontwikkelen van wetenschappelijke attitudes staan in deze richtingen centraal.

Wie kiest voor deze studierichting met dit poolvak?

Je bestudeert en verklaart het leven, de bouw en de wisselwerking van alle materie. Je leert er ordelijk en nauwkeurig werken, onder meer via wetenschappelijke experimenten waar je verschillende fasen van het onderzoek nauwkeurig leert beschrijven. Je legt verbanden tussen wetenschap en cultuur, techniek en maatschappij. We zetten als school sterk in op STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics).

Binnen de lessen wiskunde wordt de link naar de wetenschappen gelegd. We maken gebruik van 'intellectuele sponsors' die gastlessen en bedrijfsbezoeken organiseren met onze leerlingen, zodat ze van de recentste ontwikkelingen binnen het wetenschappelijk onderzoek kunnen proeven.

Je kan het poolvak wetenschappen combineren met de poolvakken Latijn, sport en wiskunde.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- industrieel of burgerlijk ingenieur
- architect
- bio-ingenieur
- farmaceutische wetenschappen
- kinesitherapie
- geneeskunde
- geologie – biologie – wiskunde -...



Wiskunde

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

In een studierichting met het poolvak wiskunde gaan we naar een vrij hoog niveau van abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansberekening. Je leert abstract en theoretisch denken en geschikte formules selecteren. Je maakt kennis met reële problemen die door toedoen van de wiskunde een oplossing kregen.

Wie kiest voor deze studierichting met dit poolvak?

Hou jij van abstract denken en stel je graag alles in vraag? Ben je geïnteresseerd in de nieuwste ontwikkelingen en spijstechnologieën in de wiskunde en wil je daartoe creatief bijdragen? Ben je geboeid door toepassingen van wiskunde in het dagelijkse leven? Kies dan zeker voor het poolvak wiskunde! Je leert om bruikbare gegevens te selecteren en ze te onderscheiden van het gevraagde. Je werkt systematisch en stapsgewijs om tot de juiste oplossing te komen.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- burgerlijk ingenieur
- burgerlijk ingenieur architect
- bio-ingenieur
- geneeskunde
- industrieel ingenieur
- wiskunde



wetenschappen-wiskunde 3de graad	5 WEWI	5 WEWI-V	6 WEWI	6 WEWI-V
Algemeen gedeelte	26	22	25	24
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	2	2	2	2
chemie	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
fysica	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	5	5	6	6
project STEM	1	1	1	1
informaticawetenschappen	0	0	1	1
wiskunde	4	4	4	4
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	31	31	34

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Economie

Wat kan je verwachten van een studierichting met dit poolvak?

In de lessen economie leer je hoe de consument overtuigd kan worden. Je maakt ondermeer kennis met de beurs en andere beleggingsmogelijkheden. Je krijgt er ook concrete informatie over verzekeringen, kredieten ...

Wie kiest voor een studierichting met dit poolvak?

Wens je meer te leren over jouw gedrag als consument en over de bedrijfswereld? Ben je geïnteresseerd in economisch-maatschappelijke problemen? Wens je de markt te onderzoeken en meer inzicht te krijgen in prijsbepaling, monopolie, vraag en aanbod? Kies dan beslist voor deze richting!

In de derde graad moet je een richting met het poolvak economie combineren met een ander poolvak. Ben je een talenknobbel en wil je dit combineren met je talent voor economie, dan kies je voor de richting economie - moderne talen. Ben je eerder wiskundig ingesteld, dan kies je voor economie – wiskunde.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- (toegepaste) economische wetenschappen
- handelswetenschappen - handelsingenieur
- bedrijfsmanagement - office management - KMO management
- taal en letterkunde
- bachelor lager of secundair onderwijs
- ...



economie

3de graad

	5 EC-MT	5 EC-MT-V	6 EC-MT	6 EC-MT-V	5 EC-WI	5 EC-WI-V	6 EC-WI	6 EC-WI-V
Algemeen gedeelte	22	18	20	19	26	22	23	22
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
biologie	0	0	0	0	2	2	1	1
chemie	0	0	0	0	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3
fysica	0	0	0	0	2	2	1	1
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2	2	*	2	2
natuurwetenschappen	2	2	1	1	0	0	0	0
Nederlands	3	3	4	3	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	11	11	12	12	8	8	9	9
Duits	2	2	2	2	0	0	0	0
Engels	1	1	1	1	0	0	0	0
economie-bedrijfswetenschappen	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	1	1	1	1	0	0	0	0
informaticawetenschappen	0	0	0	0	0	0	1	1
Nederlands	0	0	1	1	0	0	0	0
Spaans	2	2	2	2	0	0	0	0
wiskunde	0	0	0	0	4	4	4	4
wiskunde i.f.v. economie en statistiek	1	1	1	1	0	0	0	0
Complementair gedeelte	0	4	0	4	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4	0	4	0	4
Aantal lessen per week	33	33	32	35	34	34	32	35

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Sportwetenschappen

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Deze richting focust op het bestuderen van wetenschapsdomeinen. Leerlingen beoefenen verschillende bewegings- en sportactiviteiten en krijgen zo een dieper inzicht in toegepaste wetenschappen. De combinatie van deze twee vakdomeinen staat borg voor ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

Wie kiest voor deze studierichting?

Leerlingen in deze studierichting zijn gemotiveerd om wetenschappen en hun toepassingen te bestuderen aan de hand van bewegings- en sportactiviteiten. Ze ontwikkelen daarbij een breed bewegingsprofiel én bereiken een gevorderd niveau voor meerdere bewegingsactiviteiten. Hierbij focussen ze op het verbreden en verdiepen van hun technische en tactische bewegingsspecifieke competenties. Dit doen ze binnen drie bewegingsdomeinen: het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve domein.

Op onze school kies je voor 4 uur voetbal aangevuld met twee uur sport- en bewegingswetenschappen of 6 uur sport- en bewegingswetenschappen.

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- biotechniek
- farmaceutische wetenschappen
- beweging- en sportwetenschappen
- lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- revalidatiewetenschappen en kinesithérapie
- sociale gezondheidswetenschappen
- gezondheidszorg
- biomedische wetenschappen



sportwetenschappen 3de graad	5 SPORTWET	5 SPORTWET-V	6 SPORTWET	6 SPORTWET-V
Algemeen gedeelte	26	22	25	24
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	2	2	2	2
chemie	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
fysica	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	5	5	6	6
bewegingswetenschappen	4	4	4	4
wiskunde i.f.v. wetenschappen	1	1	2	2
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	31	31	31

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Humane wetenschappen

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In de richting humane wetenschappen staat de studie van mens en maatschappij centraal. Je leert er over je eigen leefwereld als een samenspel van verschillende factoren, zoals emoties, levenservaringen, verwachtingen van je omgeving en maatschappelijke ontwikkelingen.

In gedragswetenschappen leer je over psychologie, pedagogie en sociologie. Je verruimt jouw blikveld en ontwikkelt oog voor anderen. Het vak cultuurwetenschappen helpt je om de politieke wetenschappen, het recht, de kunst- en communicatiewetenschappen verder te begrijpen. Doorheen de lessen filosofie probeer je de mens en wereld te benaderen via fundamentele vragen en inzichten van filosofen.

Tijdens het project humane wetenschappen wordt de leerstof uit gedragswetenschappen, cultuurwetenschappen, kunstbeschouwing, filosofie en statistiek wiskunde gecombineerd en uitgediept. Onderwerpen zoals sociale ongelijkheid en normaliteit worden bekeken vanuit sociologisch, strafrechtelijk, klinisch-psychologisch en kunstwetenschappelijk oogpunt.

Wie kiest voor deze studierichting?

Wil je meer te weten komen over de ontwikkeling van de mens? Ga je graag op onderzoek naar hoe de maatschappij in elkaar zit? Ben je geïnteresseerd in het hoe en waarom van de samenleving? Dan is deze richting zeker iets voor jou!

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- psychologie - pedagogie
- sociaal werk
- geschiedenis
- communicatiewetenschappen
- rechten
- criminologische wetenschappen
- kunstwetenschappen
- wijsbegeerte en moraalwetenschappen
- politieke en sociale wetenschappen
- bachelor lager of secundair onderwijs
- ...



humane wetenschappen 3de graad	5 HU	5 HU-V	6 HU	6 HU-V
Algemeen gedeelte	22	18	20	19
aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
geschiedenis + burgerschap	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	2
natuurwetenschappen	2	2	1	1
Nederlands	3	3	4	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	10	10	10	10
cultuurwetenschappen	2	2	2	2
filosofie	2	2	2	2
gedragwetenschappen	3	3	3	3
kunstbeschouwing	2	2	1	1
project humane wetenschappen	0	0	1	1
wiskunde i.f.v. economie en statistiek	1	1	1	1
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	0	4	4
Aantal lessen per week	32	32	30	33

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Stage arbeidsmarktgerichte finaliteit

Vanuit de leerplannen hebben we als school de keuze in het aantal in te richten weken stage. Deze vind je in de lessentabel uitgedrukt in weken.

We kiezen voor blokstages zodat leerlingen geïntegreerd raken in het bedrijf. De eerste week is vaak een kwestie van wennen. Tijdens de tweede week raken ze in de routine van het bedrijf en in de derde en eventueel vierde week kunnen ze nog bijgestuurd worden waar nodig. Ook de bedrijfswereld geeft de voorkeur aan langere stages.

Het aantal weken stage bedraagt 9 weken:

- 2 weken voor de kerstvakantie
- 3 weken voor de paasvakantie (m.u.v. de richting beweging & sport, want zij gaan gedurende het volledige schooljaar 3u op alternerende stage)
- 4 weken voor de zomervakantie

Stage dubbele finaliteit

- Voor de leerlingen van 5 en 6 applicatie- en databeheer organiseren we tijdens de twee weken voorafgaand aan de paasvakantie een projectwerking op school. Tijdens dit project gaan ze onder begeleiding van hun vakleerkracht 28 uur per week aan de slag met toegepaste informatica.
- Voor de leerlingen van 5 en 6 bedrijfsorganisatie en taal & communicatie wordt er tijdens de twee weken voorafgaand aan de paasvakantie stage voorzien.
- Voor de leerlingen van 5 en 6 gezondheidszorg voorzien we twee weken voorafgaand aan de paasvakantie, alsook de week voorafgaand aan de deliberatieweek van december en juni stage. We kiezen er als school voor om geen examens af te nemen van de richtingspecifieke vakken.



Derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit

De arbeidsmarktgerichte finaliteit is voornamelijk een praktische onderwijsvorm, waarin stages en praktijk tot meer dan de helft van het lessenrooster kunnen omvatten. Stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers voor een succesvolle school- en werkloopbaan.

Theoretische vakken dienen hier ter ondersteuning van de praktijk. De arbeidsmarktgerichte finaliteit beoogt voornamelijk volgende principes:

- aanleren van een beroep op een realistische en concrete wijze
- voorbereiding van leerlingen op een geïntegreerd sociaal leven
- helpen van de leerling in de ontwikkeling van hun persoonlijkheid, wat hen moet toelaten actieve en verantwoordelijke leden van de samenleving te worden

De arbeidsmarktgerichte finaliteit bereidt je voor op de uitoefening van een beroep en is niet onmiddellijk bedoeld als voorbereiding op hoger onderwijs. Verder studeren kan mits het volgen van een voorbereidend leerjaar.

Op onze school bieden we in de derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit volgende richtingen:

- binnenschrijnwerk en interieur (+ optie voetbal)
- decoratie- en schilderwerken (+ optie voetbal)
- onthaal, organisatie en sales (+ optie voetbal)
- beweging en sport (+ optie voetbal)
- basiszorg en ondersteuning (+ optie voetbal)

Binnen elke richting kan je de keuze maken om 4 uur voetbal bovenop je lessenkakket te nemen.



Binnenschrijnwerk & interieur

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In de derde graad staan verschillende projecten op de planning: het maken van een tuinhuis en tuinbank, bijzettafels, jouw persoonlijk project.

Stad Deinde, andere scholen en particulieren zijn de opdrachtgevers van deze uiteenlopende en uitdagende projecten.

Wie kiest voor deze studierichting?

Hou je van werken met hout? Ben je een doorzetter en een creatieveling? Spreken constructies jou aan? Wil je meubels op maat maken en interieurs inrichten? Dan is de richting hout zeker iets voor jou!

De vraag naar goede houtbewerkers is groot. Daardoor is kans op werk gegarandeerd in deze sector. Verschillende oud-leerlingen gaan aan de slag bij hun stagebedrijf, sommige oud-leerlingen studeren verder in de bacheloropleiding houttechnologie.



binnenschrijnwerk & interieur 3de graad	5 BI	5 BI-V	6 BI	6 BI-V
Algemeen gedeelte	14	14	14	14
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8
Specifiek gedeelte	16	15	16	15
hout	16	15	16	15
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	33	30	33

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 9 weken stage. Deze wordt eveneens geëvalueerd.



Decoratie- & schilderwerken

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Je wordt klaargestoomd om als een bekwaam schilder, behanger of decorateur aan de slag te gaan. Praktijk en theorie lopen binnen de lessen door elkaar. Op school en daarbuiten krijg je opdrachten die je in groep of individueel zal uitvoeren. Dit zorgt er voor dat je jouw vak kan oefenen in een realistische werkomgeving.

Het bezoeken van verf- en behangproducenten en andere groothandels binnen de sector maakt deel uit van het lespakket.

De richting decoratie- en schilderwerken is uniek in Deinze!

Wie kiest voor deze studierichting?

Schilder, behang of decoreer je graag? Heb je oog voor detail? Ben jij een creatieve duizendpoot die graag de handen uit de mouwen steekt? Twijfel dan niet en schrijf je in voor deze richting!



decoratie- & schilderwerken 3de graad	5 SD	5 SD-V	6SD	6 SD-V
Algemeen gedeelte	14	14	14	14
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8
Specifiek gedeelte	16	15	16	15
schilderen en decoratie	16	15	16	15
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	33	30	33

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 9 weken stage. Deze wordt eveneens geëvalueerd.



Onthaal, organisatie & sales

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In deze richting leer je telefoongesprekken voeren, post ordenen en verwerken, documenten klasseren en professioneel mails en andere correspondentie afhandelen. Dit leer je zowel tijdens de lessen als op stage. Je ziet eveneens hoe je moet werken met een database of rekenblad op de computer. Ook aan je communicatieve en sociale vaardigheden in het Nederlands, Engels en Frans wordt verder gesleuteld.

Kennis van talen is doorheen deze opleiding van groot belang.

Wie kiest voor deze studierichting?

Ga je graag om met klanten, leveranciers en bezoekers? Heb je interesse in logistiek? Ben jij de polyvalente medewerker waar vele bedrijven op zoek naar zijn? Opteer je voor een praktische vorming waarin je jou flexibel leert inzetten voor verschillende taken? Kies dan voor de richting onthaal, organisatie en sales!



onthaal, organisatie & sales 3de graad	5 OS	5 OS-V	6 OS	6 OS-V
Algemeen gedeelte	14	14	14	14
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8
Specifiek gedeelte	16	15	16	15
Duits	2	2	2	2
Engels	1	1	1	1
Frans	2	2	2	2
Nederlands	1	1	1	1
toegepaste economie	8	8	8	8
toegepaste informatica	2	1*	2	1*
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	33	30	33

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 9 weken stage. Deze wordt eveneens geëvalueerd.

* Leerlingen die voetbal volgen, dienen 1u toegepaste informatica op zelfstandige basis in te halen.



Beweging & sport

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Naast de traditionele sporten komen ook nieuwe sporttakken aan bod, waarbij zowel het technische, organisatorische en tactische luik ingeoeffend worden.

Bij ons leer je niet alleen sporten. Je leert ook hoe je sport, spel en bewegingsactiviteiten kunt begeleiden, ondersteunen en promoten bij verschillende doelgroepen. Of het nu gaat om kinderen, ouderen, mensen met een beperking of atleten op hoog niveau, wij bieden je de tools en kennis om hun welzijn te bevorderen en hen te helpen hun volledige potentieel te benutten.

Wie kiest voor deze studierichting?

Ben je gefascineerd door de kracht van sport en beweging? Droom je ervan om anderen te inspireren en te begeleiden naar een gezonde en actieve levensstijl? Dan is deze dynamische richting de ideale keuze voor jou.

Je bent een doorzetter, werkt graag samen in een team en stelt fair-play voorop. Je hebt een actieve houding en bent geboeid door diverse sporten die je verder wil verkennen. Je toont discipline met het oog op het na te streven doel. Je vindt het belangrijk dat sporters binnen een krachtig en veilig leer- en leefklimaat kunnen participeren.



beweging & sport 3de graad				
	5 BSPORT	5 BSPORT-V	6 BSPORT	6 BSPORT-V
Algemeen gedeelte	14	14	14	14
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8
Specifiek gedeelte	16	15	16	15
beweging & sport				
sport en spel (3u alternerende stage)	6	6	6	6
blessurepreventie	2	2	2	2
sport (zwemmen, ploegsporten, individuele sporten, atletiek en gymnastiek)	8	7	8	7
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	33	30	33

De leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 6 weken blokstage en 25 weken alternerende stage. Deze wordt eveneens geëvalueerd.



Basiszorg & ondersteuning

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Je wordt klaargestoomd om als een logistiek verzorgende binnen verschillende sectoren aan de slag te gaan. In de derde graad basiszorg en ondersteuning ligt de nadruk vooral op stages bij zowel kinderen als bejaarden. Hier krijg je de kans om het theoretische om te zetten in de praktijk. Een job in de zorgsector vereist flexibiliteit, empathie met jouw patiënten of leefgroep en een goede basisconditie.

Via (vakoverschrijdende) projecten kom je geleidelijk aan in contact met de wereld van de zorg en word je zowel voorbereid op een Se-n-Se verzorgende/zorgkundige of een HBO5 verpleegkunde.

Wie kiest voor deze studierichting?

Heb je belangstelling om met mensen om te gaan? Ben je iemand met een verantwoordelijkheidsgevoel en draag je graag zorg voor mensen? Ben jij een creatieve duizendpoot die graag de handen uit de mouwen steekt? Dan is basiszorg en ondersteuning zeker iets voor jou!



basiszorg & ondersteuning 3de graad	5 BZ	5 BZ-V	6 BZ	6 BZ-V
Algemeen gedeelte	14	14	14	14
Engels *	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8
Specifiek gedeelte	17	16	17	16
indirecte zorg	3	3	3	3
expressie	2	2	2	2
opvoedkunde	6	5**	6	5**
verzorging	2	2	2	2
voeding	4	4	4	4
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	31	34	31	34

Leerlingen van het vijfde en zesde jaar hebben per schooljaar 9 weken stage. Deze worden eveneens geëvalueerd.

** Leerlingen die voetbal volgen, dienen 1u opvoedkunde op zelfstandige basis in te halen.



Derde graad dubbele finaliteit

In de derde graad dubbele finaliteit krijg je naast een algemene vorming ook technische vakken en praktijkvakken. Binnen de derde graad dubbele finaliteit heb je heel wat studierichtingen. Ze zijn erg verschillend van inhoud (meer op theorie of meer op praktijk gericht) en bedoeling (al dan niet voorbereidend op hoger onderwijs). Ze kunnen opgesplitst worden in twee types:

- **doorstroomrichtingen:** eerder theoretische opleidingen, die een vervolg krijgen aan de hogeschool of universiteit.
- **meer praktijkgerichte opleidingen** die voorbereiden op de arbeidsmarkt.

In de derde graad biedt GO! Erasmusatheneum Deinze volgende richtingen aan:

- taal & communicatie (+ optie voetbal)
- applicatie- & databeheer (+ optie voetbal)
- bedrijfsorganisatie (+ optie voetbal)
- gezondheidszorg (+ optie voetbal)



Taal & communicatie

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting. Je krijgt een brede algemene vorming (talen, wiskunde, wetenschappen, ...) aangevuld met richtingspecifieke leerinhouden:

- Nederlands: relatie tussen taaluitingen en gebruikers + communicatieve vaardigheden
- Engels en Frans: tekstopbouw + communicatieve vaardigheden
- Duits: communicatieve vaardigheden

In deze richting leer je communicatieprojecten voorbereiden en deskundig omgaan met de actuele media. Je houdt van sociaal contact, je bent leergierig en ICT-minded. Je wil graag de planning en uitvoering van (kleinschalige) communicatieprojecten leren ondersteunen.

Wie kiest voor deze studierichting?

Vreemde talen zijn jouw ding. Je kijkt er naar uit om naast het Nederlands ook vlot Duits, Engels en Frans te kunnen spreken en schrijven. Maar je wordt meer dan alleen een talenkraak. Je leert ook projecten, evenementen en reclamecampagnes voor bedrijven en organisaties opzetten. Je hebt al begrepen dat leerlingen in deze studierichting sociaal, klantvriendelijk en leergierig zijn, met interesse in IT.

Wat na de richting gezondheidszorg? Een greep uit de mogelijkheden:

- bachelor taal- en letterkunde
- bachelor onderwijs Engels, Frans, Nederlands,...
- journalistiek
- toegepaste taalkunde (vertaler/tolk)
- communicatiewetenschappen
- marketing
- social media manager



taal & communicatie 3de graad	5 TCO	5 TCO-V	6 TCO	6 TCO-V
Algemeen gedeelte	16	12	17	15
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	2	2	2	2
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	14	14	14	14
public relations	5	5	5	5
Duits	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	30	31	33

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Applicatie- & databeheer

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

In applicatie- en databeheer werk je met software, data, systemen en netwerken. Je bouwt toepassingen, verwerkt gegevens, automatiseert stappen en leert hoe digitale omgevingen betrouwbaar en veilig blijven werken.

Wie kiest voor deze studierichting?

Deze richting past bij leerlingen die willen snappen wat er achter apps, websites en digitale systemen zit. Je hoeft geen expert te zijn om te starten. Interesse, logisch denken en goesting om dingen uit te proberen zijn de belangrijkste bouwstenen.

Applicatie- en databeheer is een sterke keuze voor wie:

- wil snappen wat er achter apps, websites en digitale systemen zit
- het leuk vindt om dingen uit te proberen, aan te passen en te verbeteren
- interesse heeft in software, data, netwerken en AI

Inhoud specifieke vakken

Digitale systemen en AI

Dit is het overkoepelende vak van de 3de graad binnen applicatie- en databeheer. Leerlingen werken aan uitdagende projecten waarin software, data, systemen en netwerken samenkomen. Ze bouwen toepassingen, lossen echte problemen op, testen ideeën uit en sturen hun werk bij tot het resultaat klopt. Zo ervaren ze digitale technologie niet als losse stukjes leerstof, maar als iets waarmee je echt iets kan maken, verbeteren en laten werken.

De drie modules geven extra duiding aan de inhoud van het vak en maken voor leerlingen en ouders zichtbaar hoe breed en toekomstgericht de richting is.

Module software en automatisatie

Leerlingen ontwikkelen software-oplossingen voor concrete problemen. Ze programmeren, bouwen modules op, testen en debuggen, en leren hoe automatisatie routinewerk kan versnellen en verbeteren. De nadruk ligt op logisch denken, correct implementeren en projectmatig werken.

De AI-laag maakt dit nog sterker: leerlingen gebruiken AI om sneller ideeën te verkennen, slimmere oplossingen te bedenken, fouten gericht op te sporen en hun toepassingen gebruiksvriendelijker te maken.



Applicatie- & databeheer

Module data, databanken en web

In dit vak werken leerlingen met databanken, SQL, webtoepassingen, gebruikersinterfaces en dataverwerking. Ze leren data structureren, koppelen, visualiseren en inzetten in bruikbare toepassingen. De kracht van dit vak zit in het zichtbaar maken van informatie en het ontwikkelen van digitale oplossingen die echt bruikbaar zijn. De AI-laag helpt leerlingen om sneller patronen te zien, data duidelijker te visualiseren en van informatie echte inzichten te maken die een project sterker en slimmer maken.

Module systemen, netwerken en security

In deze module ontdekken leerlingen hoe digitale systemen achter de schermen echt samenwerken. Ze leren computers en netwerken installeren, instellen, aanpassen en beveiligen, zodat alles betrouwbaar blijft draaien. Ze zoeken uit hoe toestellen met elkaar communiceren, hoe je problemen slim aanpakt en hoe je digitale omgevingen veilig en overzichtelijk houdt. Dat maakt deze module niet alleen technisch sterk, maar ook heel herkenbaar: leerlingen bouwen mee aan de onzichtbare ruggengraat van onze digitale wereld.

De AI-laag geeft hier extra kracht bij het zoeken naar storingen, het inschatten van risico's en het helder maken van complexe systeeminformatie, zodat leerlingen sneller tot doordachte oplossingen komen.

Wat na de richting applicatie- en databeheer? Een greep uit de mogelijkheden:

- informatiemanagement en multimedia
- AI (artificiële intelligentie)
- toegepaste informatica, afstudeerrichting softwaremanagement
- toegepaste informatica, afstudeerrichting applicatie-ontwikkeling, met een bijkomende mogelijkheid tot specialisatie cybersecurity & infrastructuur
- elektronica-ICT, afstudeerrichting elektronica, specialisatie game & entertainment technology

Naast het diploma behaal je eveneens de beroepskwalificatie functioneel digitaal ondersteuner. Deze richting is een sterke springplank naar verdere studies en naar jobs waar digitale technologie elke dag het verschil maakt. Denk aan toekomstgerichte rollen zoals AI engineer, ethical hacker, app creator, game developer, cybersecurity expert, data detective of cloud architect.

Leerlingen groeien hier uit tot makers van de slimme digitale wereld van morgen.



applicatie- & databeheer 3de graad	5 DATA	5 DATA-V	6 DATA	6 DATA-V
Algemeen gedeelte	17	13	18	16
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	3	3	3	3
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	12	12	12	12
digitale systemen & AI (toegepaste informatica)	11	11	11	11
twee projectweken	1	1	1	1
Complementair gedeelte	2	6	2	6
project elektrotechnieken	2	2	2	2
voetbal	0	4	0	4
Aantal lesuren per week	31	31	32	34

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Bedrijfsorganisatie

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

De studierichting bedrijfsorganisatie is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. Centraal staat bedrijfseconomie met focus op boekhouden en Human Resources (HR). Leerlingen leren in deze richting over algemene economische principes, toegepaste bedrijfswetenschappen en recht. Ze voeren handelingen uit met betrekking tot de ondersteuning van een efficiënt boekhoudkundig, financieel en HR-beheer.

Wie kiest voor deze studierichting?

Een leerling uit de studierichting bedrijfsorganisatie is geïnteresseerd in toegepaste (bedrijfs)economische vraagstukken, werkt graag nauwkeurig en gestructureerd en is bereid om administratieve taken uit te voeren. Hij/zij heeft interesse in de onderliggende regelgeving en in functionele ICT-vaardigheden.

Wat na de richting bedrijfsorganisatie? Een greep uit de mogelijkheden:

- handelswetenschappen
- bedrijfsmanagement (populair bij onze IIn die afstuderen)
- international business management
- Human resources management
- graduaat accounting administration
- graduaat HR-vorming
- graduaat marketing- en communicatiesupport



bedrijfsorganisatie 3de graad	5 BO	5 BO-V	6 BO	6 BO-V
Algemeen gedeelte	16	12	17	15
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	2	2	2	2
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	14	14	15	15
economie	2	2	2	2
Engels	0	0	2	2
Frans	2	2	0	0
toegepaste economie + bedrijfswetenschappen	9	9	9	9
toegepaste informatica	1	1	1	1
financiële algebra	0	0	1	1
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	30	30	32	34

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



Gezondheidszorg

Wat kan je van deze studierichting verwachten?

Leerlingen leren leerinhouden uit de toegepaste wetenschappen, recht en deontologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor mensen. Ze voeren daarbij verschillende taken uit onder toezicht van een verpleegkundige. Ze ondersteunen bijvoorbeeld bij persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg (bij activiteiten zowel binnen- als buitenshuis). Daarnaast leren ze ook instaan voor logistieke ondersteuning, lichaamsverzorging, preventie en gezondheidsopvoeding. Leerlingen leren de gezondheidstoestand van de cliënt op te volgen, onder meer via het uitvoeren van toegewezen verpleegkundige handelingen.

Na het beëindigen van het 6de jaar hebben de leerlingen minstens 300 uur stage voltooid, waarmee zij hun visum als zorgkundige behalen.

Wie kiest voor deze studierichting?

Een leerling uit de studierichting gezondheidszorg wil inzicht en kennis verwerven in verschillende wetenschappelijke domeinen en gezondheidsbevorderende strategieën.

De leerling wil de zelfredzaamheid van cliënten bevorderen en is geïnteresseerd in het opvolgen van veranderingen in de gezondheidstoestand van cliënten. Hij/zij is bereid om, onder toezicht van een verpleegkundige, de basiszorg en bijkomende zorghandelingen conform de richtlijnen in het zorgplan van een cliënt met ADL-dysfunctie uit te voeren.

Daarnaast kunnen leerlingen preventieve maatregelen nemen ter voorkoming van letsels tijdens zorgverlening. De leerling is ten slotte ook bereid zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van cliënten.

Wat na de richting gezondheidszorg? Een greep uit de mogelijkheden:

Na deze richting kan je onder andere voor volgende richtingen kiezen in het hoger onderwijs:

- gezondheidszorg
- pedagogie van het jonge kind
- onderwijs
- toegepaste psychologie
- orthopedagogie



gezondheidszorg 3de graad	5 GZ	5 GZ-V	6 GZ	6 GZ-V
Algemeen gedeelte	16	12	17	15
aardrijkskunde	0	0	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis + burgerschap	2	2	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	*	2	*
natuurwetenschappen	0	0	2	2
Nederlands	2	2	3	3
wiskunde	2	2	2	2
artistieke expressie	1	**	0	0
economische en financiële competenties	1	**	0	0
Specifiek gedeelte	11	11	9	9
opvoedkunde	2	2	0	0
toegepaste biologie	1	1	1	1
indirecte zorg	1	1	0	0
toegepaste psychologie	2	2	2	2
voeding	0	0	1	1
verzorging	5	5	5	5
Complementair gedeelte	0	4	0	4
voetbal	0	4	0	4
Aantal lessen per week	27	27	26	28

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

** Leerlingen die voetbal volgen, verwerken deze vakken zelfstandig aan de hand van projectbundels.



GO! ERASMUSATHENEUM
Deinze
Groeien en Openbloeien

erasmusatheneum.be

Contactgegevens

ADRES

Volhardingslaan 11 (campus Volhardingslaan)
Peter Benoîtlaan 10 (campus Peter Benoît)
9800 Deinze

INFORMATIE

Email: secretariaat@erasmusatheneum.be

TELEFOONNUMMER

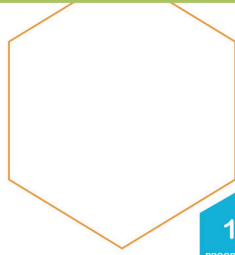
09 381 56 00 (campus Volhardingslaan)
09 381 55 00 (campus Peter Benoît)

Volg ons op Facebook & Instagram



GO! Erasmusatheneum

Deinze



+ WISKUNDE

+ NEDERLANDS

1A
VOLGORDE
PROGRAMMEREN

1A
VOLGORDE
VOETBAL

1A
VOLGORDE
STEM

1A
PETER BENOIT
LATIJN

1A
PETER BENOIT
SPORT

1A
PETER BENOIT
MENS & TAAL

1A
PETER BENOIT
WETENSCHAPPEN

KOKEN

EHBO

ZWEMMEN & DANS

LEREN LEREN

SPORT

SCHAKEN

SCIENCELAB

FILM & TONEEL

SCHILDEREN & HOUT

ENGINEERING

PADEL

ECONOMIE

OPEN
KLASSENRAAD

REMIEDIERING

ROTS & WATER

**ICT & MEDIA-
WIJSHEID**



1B
VOLGORDE
VOETBAL

1B
VOLGORDE
VOETBAL

WISKUNDE

PAV

NEDERLANDS

KOKEN

DANS

SCHILDEREN & HOUT

SPORT

SCHAKEN

SCIENCELAB

FILM & TONEEL

ENGINEERING

PADEL

2de JAAR B

STEM (hout & schilderen)
Economie en organisatie
Maatschappij & welzijn
Sport

2de JAAR A

Moderne talen & wetenschappen
Maatschappij & welzijn
Klassieke talen
STEM
Sport

2de GRAAD

Dubbele finaliteit

Maatschappij & welzijn
Bedrijf & organisatie
Elektrotechniek
Sport

2de GRAAD

Doorstroomfinaliteit

Economische wetenschappen
Humane wetenschappen
Natuurwetenschappen
Sportwetenschappen
Latijn

2de GRAAD

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

Schilderen & decoratie
Organisatie & logistiek
Beweging & sport
Zorg & welzijn
Hout

+ 4u optie voetbal

in elke richting

3de GRAAD

Dubbele finaliteit

Applicatie- & databaseer
Taal & communicatie
Bedrijfsorganisatie
Gezondheidszorg

3de GRAAD

Doorstroomfinaliteit

Latijn - moderne talen/wiskunde
Economie - moderne talen/wiskunde
Wetenschappen - wiskunde
Humane wetenschappen
Sportwetenschappen

3de GRAAD

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

Binnenschrijnwerk & interieur
Decoratie- & schilderwerken
Onthaal, organisatie & sales
Basiszorg & ondersteuning
Beweging & sport