

**Go!** SAMEN LEREN  
SAMENLEVEN



# Studierichtingen

## 2de graad

### Schooljaar 2026-2027



GO! ERASMUSATHENEUM  
**Deinze**  
Groeien en Openbloeien



# Inhoudstafel

## Studiekeuze in de tweede graad

### De voetbalopleiding

#### Richtingen in de tweede graad

##### **Tweede graad doorstroomfinaliteit (campus Peter Benoit)**

- Latijn (+ optie voetbal)
- natuurwetenschappen (+ optie voetbal)
- economische wetenschappen (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)

##### **Tweede graad dubbele finaliteit (campus Peter Benoit)**

- sport (+ optie voetbal)
- maatschappij & welzijn (+ optie voetbal)

##### **Tweede graad dubbele finaliteit (campus Volhardingslaan)**

- elektrotechnieken (+ optie voetbal)
- bedrijf & organisatie (+ optie voetbal)

##### **Tweede graad arbeidsmarktgerichte finaliteit (campus Volhardingslaan)**

- hout (+ optie voetbal)
- schilderen & decoratie (+ optie voetbal)
- organisatie & logistiek (+ optie voetbal)
- beweging & sport (+ optie voetbal)
- zorg & welzijn (+ optie voetbal)

#### Contactgegevens:

##### Campus Peter Benoit

Peter Benoitlaan 10  
9800 Deinze  
09/381 55 00  
secretariaat@erasmusatheneum.be

##### Campus Volhardingslaan

Volhardingslaan 11  
9800 Deinze  
09/381 56 00  
secretariaat@erasmusatheneum.be





# GO! Erasmusatheneum Deinze

## Groeien en Openbloeien!

Het GO! Erasmusatheneum Deinze is als een tuin waar leerlingen kunnen groeien en openbloeien. Daarvoor is vruchtbare grond nodig. Als zorgzame tuiniers creëren we allemaal samen een stevige basis van wederzijds respect en vullen de aarde rijkelijk aan met een portie gelijkwaardigheid en openheid.

Eens de wortels een goede grip hebben in de vruchtbare aarde, werken we verder aan een stevige stam om hoog te kunnen groeien. We zorgen voor een warm en veilig klimaat voor alle leerlingen en stimuleren het samen leren werken en gedeelde betrokkenheid.

Als de wortels een krachtig fundament vormen en de stam gegroeid is tot stevige basis, kunnen we nog een stapje verder gaan. We geven ademruimte om innovatief en creatief te handelen. Leerlingen krijgen meer (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid om te durven ondernemen.

Door elke dag te groeien zijn onze leerlingen klaar om hun schoonheid en zuurstof te delen met de buitenwereld en nieuwe grond te verrijken.





## Een warm nest door hoge toegankelijkheid

De kleinschaligheid van onze school garandeert het VIP-principe van het Gemeenschapsonderwijs.

Leraren, opvoeders, directie, leerbegeleiding ... zijn vlot aanspreekbaar, zowel persoonlijk, telefonisch als via smartschool. Op smartschool kan je als leerling laagdrempelig communiceren met het team. Je vindt er cursusmateriaal, aanvullende oefeningen, je rapport, de digitale schoolagenda, je studiekeuzeportfolio en je leerlingendossier terug. We verwachten vanuit leerlingen dat ze dit dagelijks consulteren. Leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid op over hun leerproces. Hebben ze vragen, is hen iets niet duidelijk, hebben ze ergens problemen mee, dan bespreken ze dit zelf met de desbetreffende leerkracht of vragen hun ouders hen te ondersteunen in het brengen van deze boodschap.

Van ouders verwachten we regelmatige consultatie van smartschool, gezien briefwisseling, communicatie vanuit de klas, cijfers ... hierop worden gecommuniceerd. Vanuit het team kunnen leerlingen binnen de werkweek antwoord verwachten. Ouders kunnen communiceren met directie, secretariaat en leerbegeleiding via smartschool. Ze kunnen op deze manier ook een gesprek aanvragen met een vakleerkracht indien daar nood aan is buiten de oudercontacten.

## Een warm nest door warme vaklokalen

GO! Erasmusatheneum Deinde werkt innovatief en verbetert voortdurend haar onderwijskwaliteit. Flipping the classroom, activerende directe instructie (ADI), ingeroosterde projectwerking, groeiklas ... zijn daar uitingen van. Een uitgebreide infrastructuur maakt dit mogelijk: een wetenschapslabo, kookklas, techniekatelier, PO-decoratie-atelier ...

Leerlingen hebben les in warme vaklokalen. We kiezen voor vaklokalen omdat deze lokalen ingericht worden in functie van het vak met bijvoorbeeld een tijdlijn geschiedenis, de vervoegingen van Frans, een actuabord in economie ... De beweging die leerlingen krijgen door te verhuizen van lokaal, zorgt ook voor een kort moment dat de bloedcirculatie en hersenwerking stimuleert.

Vaklokalen zijn ingericht met ergonomisch meubilair, gemaakt om zowel staand als zittend les te volgen. Een betere bloedcirculatie verhoogt het zuurstofgehalte in de hersenen en dus ook de mogelijkheid tot leren.



## Een warm nest door gerichte groepsactiviteiten

Leerlingen brengen heel wat tijd door op onze school. Daarom is het belangrijk dat ze zich daar ook goed voelen. We organiseren gerichte groepsactiviteiten, waaronder de geïntegreerde werkperiode (GWP) naar Keulen, de jaarlijkse sportdag ... Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen elkaar beter leren kennen.

Over de middag wordt er gevoetbald, pingpong gespeeld, gepraat, spelletjes gespeeld, gelezen ... Hiervoor stellen we sportterreinen en lokalen ter beschikking. Vanuit de leerlingenraad worden ook regelmatig onder andere knutselmiddagen georganiseerd.

We pakken conflicten en pesterijen snel aan en volgen kort op met het volledige team. Hierdoor ontstaat een positief en warm leefklimaat met duidelijke leefregels. We kiezen hierbij voor het gezonde boerenverstand: we weten dat je niet met je schoenen op de stoel zit, dat je iemand niet uitscheldt ... We verkiezen deze aanpak boven een waslijst van regeltjes waarbij het een sport wordt om een lacune te vinden.

## Een warm nest door evaluatie die gericht is op feedback, feedup en feedforward

In de tweede en derde graad doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit wordt blijvend gewerkt aan het verwerken van grotere leerstofpakketten, wat noodzakelijk is in het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool, HBO ...). In de tweede graad dubbele finaliteit voorzien we hiervoor 3 examenperiodes. In de tweede en derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit werken we met permanente evaluatie.

Op de evaluaties is er ruimte voor constructieve en waarderende feedback (Hoe heb je het gedaan?), feedup (Waar moet je naartoe?), feedforward (Hoe doe je dat?) en zelfevaluatie. Leerlingen moeten weten waar ze staan, waar ze reeds goed in zijn, waaraan ze nog kunnen werken en hoe ze dit moeten doen.



## Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw toekomst

GO! Erasmusatheneum Deinze biedt een brede waaier aan studierichtingen binnen de onderwijsdomeinen taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, sport en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Het volledige team begeleidt leerlingen en ouders samen in het maken van de juiste keuze met een intensieve onderwijsloopbaanbegeleiding onder leiding van de leraren levensbeschouwelijk vak. Dit traject wordt opgevolgd in een portfolio dat leerlingen doorheen hun schoolcarrière meenemen en digitaal toegankelijk is.



## Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw vorderingen op schools en socio-emotioneel vlak

### Klasgroepgraad

Als we als school de leerlingen willen laten leren voor het leven, dan moeten we ze stimuleren om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Hierdoor worden de leerlingen mee verantwoordelijk voor de sfeer in en de werking van de klasgroep. In de klasgroepraad bespreken de leerlingen en leraar op regelmatige basis (afhankelijk van de graad en de noodzaak) de agendapunten: waar werkpunten zitten (conflicten binnen de klas, pesterijen, wil om deel te nemen aan initiatieven zoals de Warmste Week, Schrijf-ze-Vrij-dag ...), welke mogelijke voorstellen er zijn naar schoolwerking (bvb. leefregels, inrichting speelplaats, regeling gebruik voetbalvelden, organisatie 100 dagen) ...

### Open klassenraad

Als leerling heb je recht op informatie en op een eigen mening over jouw leren. Je bent mee verantwoordelijk voor je leertraject. We willen je duidelijk maken dat standpunten en beslissingen over jouw leerproces in een team van leraren genomen worden. Daarom kan je tweemaal per jaar aansluiten bij jouw klassenraad. We willen jou en jouw ouder(s) ook de mogelijkheid geven om deel te nemen aan dit proces omdat we dit zien als een gedeelde verantwoordelijkheid. We geloven dat deze manier van werken en elkaar respecteren, in functie van de jongere, het meest efficiënt is en doelgericht werkt.



## Vanuit een gelijkwaardig partnerschap participeren

### Ouderraad

Een kind opvoeden is niet alleen het werk, de taak of de verantwoordelijkheid van de ouders of van de school, maar van hen beiden en zelfs voor een belangrijk deel van de ruimere omgeving, van de samenleving. De betrokkenheid van ouders op school speelt een grote rol om goede schoolresultaten te behalen, om het welbevinden van het kind te verhogen, de ontwikkelingsmogelijkheden te benutten. Als school proberen we ouders zoveel mogelijk te betrekken, onder meer door het kunnen bijwonen van de open klassenraad en het oudercontact.

Daarnaast organiseren wij als school ook een ouderraad. Dit is een groep ouders die samenwerkt met de school om de belangen van de ouders en de schoolgemeenschap te behartigen. De ouderraad is als een brug tussen ouders en schoolleiding, richt zich op het ondersteunen van de school in verschillende aspecten. Zo kunnen ouders mee evenementen organiseren en helpen bij het verspreiden van informatie met betrekking tot de school.

### Leerlingenraad

Omdat leerlingen van het secundair volwaardige partners zijn, organiseren we als school een leerlingenraad. Dit is een groep van leerlingen die de belangen van de studenten op school vertegenwoordigt. Ze kunnen ideeën aandragen, waarvan het initiatief rond gedichtendag een mooi voorbeeld is. Daarnaast kan de leerlingenraad problemen aankaarten en suggesties doen aan de schoolleiding over verschillende onderwerpen zoals schoolevenementen, schoolbeleid, verbeteringen aan de faciliteiten ... Via de leerlingenraad bieden we een platform aan studenten om hun mening te kunnen uiten. Dit helpt bij het creëren van een meer inclusieve en participatieve schoolgemeenschap.

## Samen leren en samenleven

GO! Erasmusatheneum Deinde organiseert zich in heterogene groepen per leerjaar of per graad. Leerlingen die iets trager leren, groeien op hun tempo mee. We leren samen en met elkaar. Samenleven doen we vanuit onze basiswaarden waar respect en gelijkwaardigheid hoog gerangschikt staan. Vanuit ons gezonde boerenverstand bepalen we wat respect betekent voor elke partner binnen die samenwerking. Hierdoor hebben we geen waslijst van regels nodig. We hanteren daarbij het 4-lademodel, wat inhoudt dat we op zoek gaan naar manieren om een bepaald gedrag en een bepaalde houding aan te nemen, wat verschillend kan zijn van leerling tot leerling en waarbij sanctioneren niet gelijk is aan straf.



## De voetbalopleiding

Sinds 1 september 2019 heeft GO! Erasmusatheneum Deinze een voetbalopleiding die met elke richting kan gecombineerd worden.

Dit betekent onder andere dat onze leerlingen tijdens de schooluren kunnen gebruik maken van de trainingsvelden van stad Deinze.

Onder leiding van een gediplomeerd trainer krijgen de leerlingen 4 uur voetbal per week.

Vanaf volgend schooljaar zijn we een officiële Edufoot-school. Dat betekent dat voetbal bij ons meer is dan alleen trainen. We werken volgens een duidelijke visie waarin sport, onderwijs en persoonlijke ontwikkeling hand in hand gaan. Edufoot staat voor kwaliteit, structuur en begeleiding op maat, met aandacht voor zowel sportieve als schoolse groei.

**Binnen het Edufoot-traject krijgen leerlingen bovendien de kans om erkende kwalificaties te behalen:**

- in de 2e graad kan je een scheidsrechtersopleiding volgen
- in de 3e graad kan je het Start 2 Coach-diploma behalen

Zo bereiden we leerlingen niet alleen voor als speler, maar ook als begeleider, trainer of official.

Aansluiting bij een club of een bepaald niveau halen is niet vereist, wel inzet en engagement. Er wordt gewerkt aan moving skills, voetbalvaardigheden, kappen en draaien, passen en aannemen ... Ook inzicht krijgen in het spel en de juiste keuze op het juiste moment maken, zijn aan de orde.

Een fiets is noodzakelijk om de verplaatsingen naar het voetbalveld te maken. Daarnaast is het verplicht om hiervoor het schoolkledijpakket aan te kopen (€ 120).

Na 1 oktober kan je niet meer uit de voetbalopleiding stappen.





## Studiekeuze in de tweede graad

Studiekeuze verloopt op GO! Erasmusatheneum Deinze onder begeleiding. Een positieve studiekeuze werkt motiverend, legt talenten en interesses bloot en verhoogt het welbevinden van leerlingen en ouders. Hiervoor maken we onder andere gebruik van de informatie en interesstests op [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be).

In de eerste graad maakten de leerlingen al kennis met een aantal VVV-modules, waardoor ze geproefd hebben van de mogelijke domeinen in de tweede graad. Met behulp van een studiekeuzedossier worden leerlingen begeleid door de leraren van de levensbeschouwelijke vakken en de leerbegeleiding. Als ouder wordt u mee betrokken in het maken van deze keuze via het studiekeuzeportfolio. Na de krokusvakantie gaan de leraren van de levensbeschouwelijke vakken hiermee aan de slag en zal ook aan u de vraag gesteld worden om een vragenlijst in te vullen en het gesprek aan te gaan met uw kind. Op de open avond en het oudercontact kan u zich verder informeren. De data hiervan vindt u op uw smartschoolplanner. Daarnaast organiseren we ook een SID-inbeurs van het tweede naar het derde jaar. Hierbij kunnen leerlingen proeven van de richtingen die we in de tweede graad aanbieden.

Alle richtingen binnen doorstroomfinaliteit, arbeidsmarktgerichte finaliteit en dubbele finaliteit hebben een lessentabel die opgedeeld is in drie delen:

- een algemeen gedeelte
- een specifiek gedeelte
- een complementair gedeelte

Het algemeen gedeelte is voor alle leerlingen van dat leerjaar en die onderwijsvorm. Het specifiek gedeelte zijn de uren eigen aan de studierichting, bijvoorbeeld elektriciteit, Latijn, praktijk hout. Het complementair gedeelte vult de school vrij in en kan gebruikt worden om het opgelegde leerplan af te werken, om voor te bereiden op een studierichting in de derde graad en te werken aan het verkennen, versterken en verdiepen van je interesses, vaardigheden en talenten. Het algemeen gedeelte wordt opnieuw kleiner: in het eerste jaar waren dat 27 lessen, in het tweede jaar 25 lessen, nu zijn dat er tussen de 15 en de 26 uren afhankelijk van de finaliteit.



## Richtingen in de tweede graad

Op onze school bieden we verschillende domeinen aan. Je gaat dus in eerste instantie na of je interesse, vaardigheden, talenten,... aanleunen bij één van die domeinen. Daarna bekijk je in welke finaliteit je jezelf ziet. Zie je jezelf na je middelbare school doorstromen naar de universiteit of hogeschool, dan kies je voor een doorstroomgerichte richting. Zie je jou eerder doorstromen naar hoger onderwijs, HBO, Se-n-se, dan kies je voor een richting binnen de dubbele finaliteit. Wil je voorbereid worden op de arbeidsmarkt, dan kies je voor de arbeidsmarktgerichte finaliteit. Alle richtingen kunnen worden aangevuld met 4 uur voetbal. Hoe de lessentabel er dan precies uitziet, vind je terug op de volgende pagina's.

### **tweede graad doorstroomfinaliteit (campus Peter Benoit)**

- economische wetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)
- Latijn (+ optie voetbal)
- natuurwetenschappen (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal)

### **tweede graad dubbele finaliteit (campus Peter Benoit)**

- maatschappij & welzijn (+ optie voetbal)
- sport (+ optie voetbal)

### **tweede graad dubbele finaliteit (campus Volhardingslaan)**

- bedrijf & organisatie (+ optie voetbal)
- elektrotechnieken (+ optie voetbal)

### **tweede graad arbeidsmarktgerichte finaliteit (campus Volhardingslaan)**

- beweging & sport (+ optie voetbal)
- hout (+ optie voetbal)
- organisatie & logistiek (+ optie voetbal)
- schilderen & decoratie (+ optie voetbal)
- zorg & welzijn (+ optie voetbal)



## Tweede graad doorstroomfinaliteit

Binnen de tweede graad doorstroomfinaliteit bieden we volgende richtingen aan in het derde en vierde jaar:

- Latijn (+ optie voetbal)
- natuurwetenschappen (+ optie voetbal)
- economische wetenschappen (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)

Wat is nu voor jou de juiste keuze? Het is niet evident om op deze vraag een pasklaar antwoord te geven. De keuze hangt af van persoonlijke interesses, vaardigheden en het toekomstbeeld dat je voor ogen hebt. Om een betere kijk te hebben op de inhoud van de verschillende richtingen, zetten we ze op de volgende pagina's allemaal op een rijtje.

Binnen onze school werken we hierin samen met jou en jouw ouders. Het studiekeuzeportfolio brengt jouw talenten, vaardigheden en interesses samen om tot een juiste keuze te komen die bijdraagt tot jouw goed gevoel in de richting.

Ben je nieuw op de school, dan gaat een uitgebreid intakegesprek vooraf aan de inschrijving.



# Latijn

## Campus Peter Benoit

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

In de richting Latijn gaan we thematisch en genre gebonden aan de slag met teksten die de volledige periode beslaan waarin in het Latijn werd geschreven. Leerlingen krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden en heden met verschillende thema's omgaat. Leerlingen focussen tevens op de ervaring van de lectuur, m.a.w. welke gevoelens en gedachten maakt dit bij hen los en hoe gaan ze hierover beargumenteerd in gesprek?

Op basis van interesse kiezen de leerlingen van het vierde jaar voor de basisoptie wiskunde of Duits, dewelke hun zal voorbereiden naar hun keuze voor de derde graad Latijn - wiskunde of de richting Latijn - Moderne talen. Wil je Latijn in de derde graad combineren met wetenschappen, dan krijg je een inhaalprogramma gedurende het schooljaar of in de zomervakantie, afhankelijk van wanneer je jouw keuze maakt.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Deze studierichting spreekt leerlingen aan die ruim geïnteresseerd zijn in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen teksten in het Latijn zijn geschreven. Je wilt de literatuur van de klassieke Oudheid tot nu ontdekken. Daarnaast geniet je ervan om op een gestructureerde manier met taal aan de slag te gaan. Je ziet het als een uitdaging om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- Latijn - moderne talen
- Latijn - wetenschappen
- Latijn - wiskunde

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

#### **Een greep uit de mogelijkheden:**

- taal- en letterkunde
- toegepaste taalkunde
- geneeskunde
- archeologie
- kunstwetenschappen
- biotechniek
- architectuur
- ...



<b>Latijn</b> <b>2de graad</b>	3 LAT	4 LAT	3 LAT-V	4 LAT-V
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3
fysica	1	1	1	1
geschiedenis	1	2	1	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
Nederlands	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	1	0	1	0
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Latijn	4	4	4	4
basisoptie wiskunde-Duits	0	2	0	2
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
informaticawetenschappen	0	1	0	1
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

\* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



# Natuurwetenschappen

## Campus Peter Benoit

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

Natuurwetenschappen is een wetenschappelijke studierichting in de tweede graad uit de doorstroomfinaliteit. Het domeinoverschrijdend karakter biedt de leerlingen een brede, algemene vorming. Het specifiek gedeelte zorgt voor een verdieping in de wetenschapsvakken en voor een sterkere wiskundige ontwikkeling.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Leerlingen kiezen deze studierichting vanuit hun interesse in wetenschappen en wiskunde. Ze zijn nieuwsgierig van aard, zoeken naar verklaringen, willen zelf experimenteren en kunnen logisch redeneren. Leren onderzoeken en onderzoekend leren staan hier centraal. De leerlingen zijn in staat om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken. Ze hebben aandacht voor correct taalgebruik en willen hun communicatieve vaardigheden versterken. Deze leerlingen zien voor zichzelf een toekomst weggelegd in een wetenschappelijke vervolgopleiding in het hoger onderwijs.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- biotechnologische en chemische wetenschappen
- Moderne talen-wetenschappen
- sportwetenschappen
- technologische wetenschappen en engineering
- wetenschappen-wiskunde

### **Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?**

#### **Een greep uit de mogelijkheden:**

- biotechniek
- farmaceutische wetenschappen
- industriële wetenschappen en technologie
- wetenschappen
- architectuur
- geneeskunde
- tandheeskunde
- ...



<b>natuurwetenschappen</b> <b>2de graad</b>	<b>3 WET</b>	<b>4 WET</b>	<b>3 WET-V</b>	<b>4 WET-V</b>
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3
fysica	1	1	1	1
geschiedenis	1	2	1	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
Nederlands	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	1	0	1	0
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
biologie - chemie - fysica	3	3	3	3
STEM	1	0	1	0
basisoptie wiskunde-Duits	0	2	0	2
informaticawetenschappen	0	1	0	1
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
labo wetenschappen	2	0	2	0
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



# Economische wetenschappen

## Campus Peter Benoit

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

Economische wetenschappen is een economisch-wetenschappelijke studierichting binnen de doorstroomfinaliteit. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte elementen van economische wetenschappen (algemene economie en bedrijfswetenschappen) aan bod.

De leerlingen van economische wetenschappen krijgen in het 4de jaar een optiepakket wiskunde of Duits om zich voor te bereiden op de richtingen economie - wiskunde of economie - moderne talen in de derde graad.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Leerlingen die voor deze richting kiezen, zijn geïnteresseerd in hoe de economie werkt en hoe verschillende spelers met elkaar verbonden zijn. Je ontdekt hoe gezinnen, bedrijven, de overheid en het buitenland samen de economie vormgeven en krijgt via de economische kringloop inzicht in die samenhang. Je bestudeert hoe vraag en aanbod elkaar ontmoeten, hoe lonen en tewerkstelling ontstaan en welke rol geld en banken spelen.

Daarnaast maak je kennis met bedrijfswetenschappelijke thema's zoals organisatie, ondernemingsvormen, boekhouden en marketing. Deze richting is ideaal voor wie nieuwsgierig is naar de economische realiteit en beter wil begrijpen hoe keuzes van consumenten, bedrijven en overheden onze samenleving beïnvloeden.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- bedrijfswetenschappen
- economie - moderne talen
- economie - wiskunde

### **Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?**

#### **Een greep uit de mogelijkheden:**

- handelswetenschappen en bedrijfskunde
- sociaal-economische wetenschappen
- politieke en sociale wetenschappen
- (toegepaste) economische wetenschappen
- onderwijs
- ...



<b>economische wetenschappen</b> <b>2de graad</b>	<b>3 EC</b>	<b>4 EC</b>	<b>3 EC-V</b>	<b>4 EC-V</b>
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3
fysica	1	1	1	1
geschiedenis	1	2	1	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
Nederlands	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	1	0	1	0
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
basisoptie wiskunde-Duits	0	2	0	2
economie	4	4	4	4
informaticawetenschappen	0	1	0	1
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

\* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



# Sportwetenschappen

## Campus Peter Benoit

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

Deze richting focust op het bestuderen van wetenschapsdomeinen. Leerlingen beoefenen verschillende bewegings- en sportactiviteiten en krijgen zo een dieper inzicht in toegepaste wetenschappen. De combinatie van deze twee vakdomeinen staat borg voor ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Leerlingen in deze studierichting zijn gemotiveerd om wetenschappen en hun toepassingen te bestuderen aan de hand van bewegings- en sportactiviteiten. Ze ontwikkelen daarbij een breed bewegingsprofiel én bereiken een gevorderd niveau voor meerdere bewegingsactiviteiten. Hierbij focussen ze op het verbreden en verdiepen van hun technische en tactische bewegingsspecifieke competenties. Dit doen ze binnen drie bewegingsdomeinen: het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve domein.

Op onze school kies je voor 4 uur voetbal aangevuld met twee uur sport en bewegingswetenschappen of 6 uur sport en bewegingswetenschappen.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- sportwetenschappen

### **Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?**

#### **Een greep uit de mogelijkheden:**

- biotechniek
- farmaceutische wetenschappen
- bewegings- en revalidatiewetenschappen
- sociale gezondheidswetenschappen
- gezondheidszorg
- biomedische wetenschappen
- ...



<b>sportwetenschappen</b> <b>2de graad</b>	3 SPORTWE	4 SPORTWE	3 SPORTWE-V	4 SPORTWE-V
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3
fysica	1	1	1	1
geschiedenis	1	2	1	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	0	2
Nederlands	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	1	0	1	0
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
biologie - chemie - fysica	3	3	3	3
bewegingswetenschappen en sport	4	4	2	2
STEM	1	1	1	1
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\* in bewegingswetenschappen kunnen we in overleg met de club een apart trainingsprogramma opstellen ter ondersteuning van de hoofdsport



# Humane wetenschappen

## Campus Peter Benoit

### Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In deze studierichting leer je over je eigen leefwereld als een samenspel van verschillende factoren. Denk aan emoties, levenservaringen, verwachtingen van je omgeving en maatschappelijke ontwikkelingen. Je verruimt jouw blikveld en ontwikkelt oog voor anderen. Daarnaast leer je om onze samenleving te begrijpen met inzichten uit de psychologie, pedagogie, sociologie, kunstwetenschappen en filosofie.

### Wie kiest voor deze studierichting?

Als leerling in de studierichting humane wetenschappen stel je jezelf vragen over de mens en de samenleving. Je zoekt het antwoord op deze vragen in vroegere en hedendaagse samenlevingen, in je eigen cultuur en in die van anderen. Daarnaast ben je geïnteresseerd in je eigen gedrag en dat van anderen. Je bent bereid om je eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen en je wilt je inzetten voor anderen.

Stel je jezelf vragen over het leven en over het waarom van de dingen? Ben je nieuwsgierig naar de wereld van kunst en cultuur? Ga je kritisch om met informatie en maatschappelijke fenomenen? Ben je geboeid door de actualiteit? Dan is deze richting zeker iets voor jou!

### Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- humane wetenschappen
- welzijnswetenschappen

### Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

#### Een greep uit de mogelijkheden:

- gezondheidszorg
- psychologie en pedagogische wetenschappen
- kunstwetenschappen
- onderwijs
- moraalwetenschappen
- rechten
- criminologische wetenschappen
- ...



<b>humane wetenschappen 2de graad</b>	<b>3 HU</b>	<b>4 HU</b>	<b>3 HU-V</b>	<b>4 HU-V</b>
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3
fysica	1	1	1	1
geschiedenis	1	2	1	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
Nederlands	4	4	4	4
wiskunde	4	4	4	4
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	1	0	1	0
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
humane wetenschappen (gedragswetenschappen, kunstbeschouwing en cultuurwetenschappen)	4	6	4	6
filosofie	1	1	1	1
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

\* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



## Tweede graad arbeidsmarktgerichte finaliteit

Arbeidsmarktgerichte finaliteit is voornamelijk een praktische onderwijsvorm, waarin stages en praktijk tot meer dan de helft van het lessenrooster kunnen omvatten. Theoretische vakken dienen hier ter ondersteuning van de praktijk en brede maatschappelijke vorming. De arbeidsmarktgerichte finaliteit beoogt voornamelijk volgende principes:

- aanleren van een beroep op een realistische en concrete wijze
- voorbereiding van leerlingen op een geïntegreerd sociaal leven
- helpen van de leerling in de ontwikkeling van hun persoonlijkheid, wat hen moet toelaten actieve en verantwoordelijke leden van de samenleving te worden.

De arbeidsmarktgerichte finaliteit bereidt je voor op de uitoefening van een beroep en is niet onmiddellijk bedoeld als voorbereiding op hoger onderwijs.

Binnen de gemoderniseerde structuur krijgen leerlingen in het zesde jaar arbeidsmarktgerichte finaliteit een diploma secundair onderwijs. Willen leerlingen naar het hoger onderwijs, dan moeten ze een schakeljaar volgen om toegang te krijgen.

Op onze school bieden we in de tweede graad volgende richtingen binnen de arbeidsmarktgerichte finaliteit aan:

- hout (+ optie voetbal)
- schilderen & decoratie (+ optie voetbal)
- organisatie & logistiek (+ optie voetbal)
- beweging & sport (+ optie voetbal)
- zorg & welzijn (+ optie voetbal)



# Hout

## Campus Volhardingslaan

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

Hout is een technische studierichting uit de arbeidsmarktfinaliteit. Leerlingen krijgen een algemene vorming in combinatie met een arbeidsmarktgerichte opleiding in de hout- en bouwsector. Daarnaast besteden ze aandacht aan STEM-vaardigheden.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Hout is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek, in het bijzonder in het realiseren van ontwerpen en constructies in hout- en plaatmaterialen. In deze studierichting gaan leerlingen vooral aan de slag met meubels en interieurinrichting. Ze maken onder andere kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren technische constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

Het spreekt voor zich dat stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude belangrijke pijlers zijn doorheen deze richting.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- Binnen-en buitenschrijnwerk
- Binnenschrijnwerk en interieur

De vraag naar goede houtbewerkers is groot, daardoor is kans op werk gegarandeerd in deze sector. Heel wat van onze leerlingen krijgen een job aangeboden op hun stageplaats. Sommige oud-leerlingen studeren zelfs verder in de bacheloropleiding hout.



<b>hout</b> <b>2de graad</b>	<b>3 HOUT</b>	<b>4 HOUT</b>	<b>3 HOUT-V</b>	<b>4 HOUT-V</b>
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	9	9	9	9
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
hout	17	17	16	16
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



# Schilderen & decoratie

Campus Volhardingslaan

## Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Schilderen & decoratie is een technische studierichting uit de arbeidsmarktfinaliteit. Leerlingen krijgen een algemene vorming in combinatie met een arbeidsmarktgerichte opleiding binnen de bouwsector. Daarnaast besteden ze aandacht aan STEM-vaardigheden.

## Wie kiest voor deze studierichting?

Schilderen & decoratie is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek, in het bijzonder in schilderwerken en het aanbrengen van wand- en vloerbekledingen om woningen en bouwwerken af te werken en te verfraaien. In deze studierichting gaan leerlingen vooral aan de slag. Ze maken onder andere kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren technische constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

Stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers voor een succesvolle schilder-decorateur.

## Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- decoratie en schilderwerken



<b>schilderen &amp; decoratie</b> <b>2de graad</b>	3 SD	4 SD	3 SD-V	4 SD-V
<b>Algemeen gedeelte</b>	15	15	15	15
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	9	9	9	9
<b>Specifiek gedeelte</b>	17	17	16	16
schilderen & decoratie	17	17	16	16
<b>Complementair gedeelte</b>	0	0	4	4
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	32	32	35	35



# Organisatie & logistiek

## Campus Volhardingslaan

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

In de studierichting 'Organisatie & logistiek' maken leerlingen kennis met mogelijke toekomstige beroepenvelden binnen verkoop, administratie en logistiek. De focus ligt daarbij op communicatieve vaardigheden (in functie van onthaal en verkoop), administratieve vaardigheden (in functie van onthaal) en uitvoerende taken (binnen logistiek).

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

We vinden hier leerlingen terug met een duidelijke interesse in toegepaste bedrijfscommunicatie die bereid zijn om mensen te ontvangen en verkoopgesprekken te voeren. Ze voeren administratieve taken uit met de verwachte nauwkeurigheid en efficiëntie, tonen interesse in softwaretoepassingen en reageren flexibel op diverse opdrachten. Maar we vinden ook leerlingen die interesse hebben in uitvoerende taken binnen de logistieke sector zoals de ontvangst en opslag van goederen. Hierbij leren ze werken met interne transportmiddelen.

Kennis van talen is doorheen deze opleiding van groot belang, maar ook stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- logistiek
- onthaal, organisatie en sales



<b>organisatie &amp; logistiek</b> <b>2de graad</b>	3 O&L	4 O&L	3 O&L-V	4 O&L-V
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	9	9	9	9
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
organisatie & logistiek (incl. extra talen)	17	17	16	16
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



# Beweging & sport

## Campus Volhardingslaan

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

Naast de traditionele sporten komen ook nieuwe sporttakken aan bod, waarbij zowel het technische, organisatorische en tactische luik ingeoeffend worden.

Bij ons leer je niet alleen sporten. Je leert ook hoe je sport, spel en bewegingsactiviteiten kunt begeleiden, ondersteunen en promoten bij verschillende doelgroepen. Of het nu gaat om kinderen, ouderen, mensen met een beperking of atleten op hoog niveau, wij bieden je de tools en kennis om hun welzijn te bevorderen en hen te helpen hun volledige potentieel te benutten.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Ben je gefascineerd door de kracht van sport en beweging? Droom je ervan om anderen te inspireren en te begeleiden naar een gezonde en actieve levensstijl? Dan is deze dynamische richting de ideale keuze voor jou.

Je bent een doorzetter, werkt graag samen in een team en stelt fair-play voorop. Je hebt een actieve houding en bent geboeid door diverse sporten die je verder wil verkennen. Je toont discipline met het oog op het na te streven doel. Je vindt het belangrijk dat sporters binnen een krachtig en veilig leer- en leefklimaat kunnen participeren.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- beweging & sport (derde graad)

Doelen die leiden tot het behalen van de beroepskwalificaties van een sport- en spelleider.



<b>beweging &amp; sport</b> <b>2de graad</b>	<b>3B SPORT</b>	<b>4B SPORT</b>	<b>3B SPORT-V</b>	<b>4B SPORT-V</b>
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Engels	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	9	9	9	9
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
blessurepreventie	2	2	2	2
sport- en spelbegeleiding	6	6	6	6
sport	9	9	9	9
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
voetbal	0	0	2	2
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



# Zorg & welzijn

## Campus Volhardingslaan

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

De studierichting zorg & welzijn is een studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit. Leerlingen leren basiscompetenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Een leerling uit de studierichting zorg & welzijn is begaan met de gezondheid van zichzelf en van anderen en wil graag anderen helpen. Daarnaast is hij/zij geïnteresseerd in de behoeften van kinderen en volwassenen. De leerling wil effectief zorg dragen voor de woon- en leefomgeving, wasgoed/kledij/linnen en het maaltijdgebeuren van de personen in kwestie. Je bent bereid sociale en communicatieve vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen. Het ondersteunen van vrijetijdsactiviteiten van kinderen en volwassenen en het hanteren van (ped)agogische vaardigheden behoren tot jouw takenpakket.

Stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers voor een succesvolle zorgkundige.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- assistentie in wonen, zorg en welzijn
- verzorging



<b>zorg &amp; welzijn</b> <b>2de graad</b>	3 ZW	4 ZW	3 ZW-V	4 ZW-V
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Engels *	2	2	2	2
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
PAV	9	9	9	9
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
zorg & welzijn	17	17	16	16
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal uren per week</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Wij kiezen voor het vak Engels in plaats van Frans in de basisvorming.



## Tweede graad dubbele finaliteit

Binnen de tweede graad dubbele finaliteit bieden we volgende richtingen aan in het derde en vierde jaar:

- sport (+ optie voetbal)
- maatschappij & welzijn (+ optie voetbal)
- elektrotechnieken (+ optie voetbal)
- bedrijf & organisatie (+ optie voetbal)

Wat is nu voor jou de juiste keuze? Het is niet evident om op deze vraag een pasklaar antwoord te geven. De keuze hangt af van persoonlijke interesses, vaardigheden en het toekomstbeeld dat je voor ogen hebt. Om een betere kijk te hebben op de inhoud van de verschillende richtingen, zetten we ze op de volgende pagina's allemaal op een rijtje.

Binnen onze school werken we hierin samen met jou en jouw ouders. Het studiekeuzeportfolio brengt jouw talenten, vaardigheden en interesses samen om tot een juiste keuze te komen die bijdraagt tot een goed gevoel in de richting.



# Sport (onder voorbehoud)

## Campus Peter Benoit

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

In de studierichting Sport (D/A) combineren leerlingen een degelijke algemene vorming met een sterke focus op beweging, gezondheid en sport. Het is een theoretisch-praktische richting waarin sport niet alleen wordt beoefend, maar ook begrepen en toegepast. Leerlingen ontwikkelen zowel hun fysieke vaardigheden als hun inzicht in de werking van het lichaam en het begeleiden van anderen.

Naast de algemene vakken krijgt sport een prominente plaats in het lessenrooster. Leerlingen zijn veel in beweging en maken kennis met een brede waaier aan sportactiviteiten. Zo bouwen ze een stevige motorische basis op en ontwikkelen ze technische, tactische en fysieke vaardigheden. Tegelijk leren ze samenwerken, doorzetten en verantwoordelijkheid opnemen in een sportieve context.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

De studierichting Sport (dubbele finaliteit) richt zich tot leerlingen die graag actief bezig zijn en interesse hebben in sport en beweging, maar die tegelijk ook bereid zijn om hierover theoretische inzichten te verwerven.

Typische kenmerken van leerlingen die voor deze richting kiezen:

- Sportief en actief: je beweegt graag en staat open voor verschillende sportdisciplines.
- Goede basisconditie en motorische vaardigheden om actief deel te nemen aan uiteenlopende bewegingsactiviteiten.
- Interesse in hoe het lichaam werkt, training, beweging en gezondheid.
- Sociaal en teamgericht: je werkt graag samen en functioneert goed in groepsactiviteiten.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- sport
- beweging & sport

### **Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?**

#### **Een greep uit de mogelijkheden:**

- beweging- en sportwetenschappen
- lichamelijke opvoeding & bewegingsrecreatie
- revalidatiewetenschappen & kinesithérapie
- sportmanagement
- ...



<b>sport</b> <b>2de graad</b>	<b>3 SPORT</b>	<b>4 SPORT</b>	<b>3 SPORT-V</b>	<b>4 SPORT-V</b>
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
aardrijkskunde	0	1	0	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis	1	1	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
natuurwetenschappen	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3
wiskunde	4	2	4	2
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	0	1	0	1
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
bewegingswetenschappen & sport	9	10	9	10
toegepaste biologie	0	1	0	1
toegepaste psychologie	3	2	3	2
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

\* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



# Maatschappij & welzijn

Campus Peter Benoit

## **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

De studierichting maatschappij & welzijn is een studierichting met een dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.

Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste psychologie, pedagogiek en toegepaste biologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen.

## **Wie kiest voor deze studierichting?**

Een leerling uit de studierichting maatschappij & welzijn is gefascineerd door het eigen (gezondheids)gedrag en dat van anderen. Je denkt na over het theoretisch kader achter behoeften van kinderen en volwassenen, het uitvoeren van huishoudelijke en logistieke taken en van gevarieerde vrije tijd. Via deze richting krijg je zicht op de invloed van opvoedingssituaties op het gedrag van mensen. De leerling is bereid om zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.

## **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- gezondheidszorg
- opvoeding en begeleiding

## **Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?**

### **Een greep uit de mogelijkheden:**

- pedagogie van het jonge kind
- gezondheidszorg
- sociaal-agogisch werk
- onderwijs
- ...



<b>maatschappij &amp; welzijn</b> <b>2de graad</b>	<b>3 MW</b>	<b>4 MW</b>	<b>3 MW-V</b>	<b>4 MW-V</b>
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
aardrijkskunde	0	1	0	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis	1	1	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
natuurwetenschappen	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3
wiskunde	4	2	4	2
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	0	1	0	1
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
indirecte zorg	2	2	2	2
voeding	2	2	2	2
opvoedkunde	2	3	2	3
verzorging	3	3	3	3
toegepaste biologie	0	1	0	1
toegepaste psychologie	3	2	3	2
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

\* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



# Elektrotechnieken

## Campus Volhardingslaan

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

In Elektrotechnieken ontdek je hoe slimme installaties en technische systemen werken. Je leert werken met elektriciteit, sensoren, schakelingen, meetinstrumenten en automatisatie. Je bouwt en test concrete projecten en ziet meteen resultaat. Via digitale elektronica, robotica, podiumtechnieken en slimme toepassingen met cloud, spraaksturing en artificiële intelligentie word je voorbereid op de wereld van applicatie- en databeheer.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Deze richting is ideaal voor leerlingen met interesse in technologie en elektrische toepassingen in woningen, gebouwen en industrie. Je leert niet alleen denken, maar ook doen: werken met materialen, gereedschappen en technieken om echte installaties te ontwerpen en realiseren – vaak ondersteund door ICT.

### **Inhoud specifieke vakken**

#### **Slimme installaties en sturingen**

In dit kernvak werken leerlingen projectmatig aan elektrische installaties, schakelingen, sensoren, sturingen en technische realisaties. Theorie en praktijk lopen hier bewust samen: meten, testen, schema's lezen, componenten monteren, fouten opsporen, veilig werken en een systeem werkend opleveren. Vanuit de leerdoelen bouwen leerlingen stap voor stap naar een concrete realisatie.

De AI-laag komt pas op het einde: leerlingen gebruiken AI om hun project uit te breiden, slimmer te maken of hun analyse en documentatie te versterken.

#### **TechLab en innovatie**

In dit vak vertrekken leerlingen vanuit concrete toepassingen en uitdagende opdrachten. Ze onderzoeken hoe een systeem werkt, vergelijken oplossingen, testen ideeën uit en ontdekken hoe techniek, energie en slimme toepassingen samenkomen in herkenbare situaties. Het accent ligt op nieuwsgierigheid, creativiteit en kritisch denken: niet alleen uitvoeren, maar ook durven nadenken over hoe iets beter, slimmer of efficiënter kan.

De inhoud ondersteunen de projecten uit 'slimme installaties en sturingen', maar worden aantrekkelijk en praktisch benaderd. Leerlingen leren verbanden zien, keuzes onderbouwen en oplossingen verbeteren. Ook hier kan AI ondersteunend gebruikt worden om ideeën te verkennen, resultaten te analyseren of alternatieven met elkaar te vergelijken.



# Elektrotechnieken

## Campus Volhardingslaan

### **Van elektrotechnieken naar applicatie- en databeheer, een toekomstgerichte keuze**

Met deze stap bouw je verder op wat je al goed kan en ontdek je nieuwe mogelijkheden binnen de digitale wereld. Zo bereid je je stap voor stap voor op richtingen en rollen waarin techniek, data en digitale toepassingen samenkomen.

Denk aan rollen zoals AI engineer, ethical hacker, app creator, game developer, cybersecurity expert, data detective of cloud architect.

Voor veel leerlingen voelt deze stap daarom natuurlijk aan: je blijft werken vanuit inzicht, nauwkeurigheid en probleemoplossend denken, maar ontdekt tegelijk een bredere digitale wereld met veel toekomstmogelijkheden.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- applicatie- en databeheer
- elektronicatechnieken
- elektrotechnieken
- industriële ICT
- podiumtechnieken

### **Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?**

Een greep uit de mogelijkheden:

- industriële wetenschappen en technologie
- onderwijs
- game development
- cybersecurity
- CT en elektronica
- Internet of Things (IoT)
- ...



<b>elektrotechnieken</b> <b>2de graad</b>				
	3 ET	4 ET	3 ET-V	4 ET-V
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
aardrijkskunde	0	1	0	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis	1	1	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
natuurwetenschappen	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3
wiskunde	4	3	4	3
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	0	1	0	1
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
slimme installaties en sturingen (elektrotechnieken)	9	9	10	10
TechLab en innovatie (elektrotechnieken)	3	4	2	2
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lessen per week</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

\* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



# Bedrijf & organisatie

## Campus Volhardingslaan

### **Wat kan je verwachten van deze studierichting?**

Bedrijf & organisatie is een economisch gerichte studierichting uit de dubbele finaliteit. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte een beperkt aantal onderdelen van economische wetenschappen (algemene economie en vooral bedrijfswetenschappen) aan bod naast beroepsgerichte inhouden zoals boekhouden, HR, logistiek en administratie.

In tegenstelling tot de economische studierichtingen in de doorstroom worden bedrijfswetenschappen hier uitsluitend toepassingsgericht aangereikt. Daarnaast komen ook talen en het functioneel gebruik van kantoorsoftware aan bod.

### **Wie kiest voor deze studierichting?**

Leerlingen die kiezen voor deze studierichting zijn vooral geïnteresseerd in een praktijk- en contextgebonden aanpak waarbij ze een aantal beroepssectoren verkennen (boekhouden, HR, sales en logistiek) en diverse digitale kantoortoepassingen. Aangezien communicatie in het Nederlands en andere talen daarbij onontbeerlijk is, zijn deze leerlingen ook gemotiveerd voor functioneel taalgebruik.

### **Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?**

- bedrijfsorganisatie
- commerciële organisatie
- internationale handel en logistiek

### **Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?**

#### **Een greep uit de mogelijkheden:**

- handelswetenschappen
- bedrijfsmanagement (populair bij onze IIn die afstuderen)
- international business management
- Human resources management
- graduaat accounting administration
- graduaat HR-vorming
- graduaat marketing- en communicatiesupport



<b>bedrijf &amp; organisatie</b>				
<b>2de graad</b>	3 BO	4 BO	3 BO-V	4 BO-V
<b>Algemeen gedeelte</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
aardrijkskunde	0	1	0	1
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
geschiedenis	1	1	1	1
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	*	2
natuurwetenschappen	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3
wiskunde	4	2	4	2
artistieke expressie	1	0	1	0
burgerschap	1	0	1	0
toegepaste informatica	0	1	0	1
<b>Specifiek gedeelte</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
economie	2	1	2	1
toegepaste informatica	2	2	2	2
toegepaste economie	7	8	7	8
Nederlands	0	1	0	1
Frans	0	2	0	2
Engels	2	0	2	0
<b>Complementair gedeelte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
voetbal	0	0	4	4
<b>Aantal lesuren per week</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

\* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



GO! ERASMUSATHENEUM  
**Deinze**  
Groeien en Openbloeien

erasmusatheneum.be

## Contactgegevens

### ADRES

Volhardingslaan 11 (campus Volhardingslaan)  
Peter Benoïtlaan 10 (campus Peter Benoït)  
9800 Deinze

### INFORMATIE

Email: [secretariaat@erasmusatheneum.be](mailto:secretariaat@erasmusatheneum.be)

### TELEFOONNUMMER

09 381 56 00 (campus Volhardingslaan)  
09 381 55 00 (campus Peter Benoït)

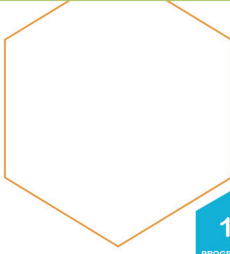
## Volg ons op Facebook & Instagram





# GO! Erasmusatheneum

## Deinze



**2de GRAAD**

**Dubbele finaliteit**

Maatschappij & welzijn  
 Bedrijf & organisatie  
 Elektrotechniek  
 Sport

**2de GRAAD**

**Doorstroomfinaliteit**

Economische wetenschappen  
 Humane wetenschappen  
 Natuurwetenschappen  
 Sportwetenschappen  
 Latijn

**2de GRAAD**

**Arbeidsmarktgerichte finaliteit**

Schilderen & decoratie  
 Organisatie & logistiek  
 Beweging & sport  
 Zorg & welzijn  
 Hout



**3de GRAAD**

**Dubbele finaliteit**

Applicatie- & databaseer  
 Taal & communicatie  
 Bedrijfsorganisatie  
 Gezondheidszorg

**3de GRAAD**

**Doorstroomfinaliteit**

Latijn - moderne talen/wiskunde  
 Economie - moderne talen/wiskunde  
 Wetenschappen - wiskunde  
 Humane wetenschappen  
 Sportwetenschappen

**3de GRAAD**

**Arbeidsmarktgerichte finaliteit**

Binnenschrijnwerk & interieur  
 Decoratie- & schilderwerken  
 Onthaal, organisatie & sales  
 Basiszorg & ondersteuning  
 Beweging & sport

**+ 4u optie voetbal**

**in elke richting**

