

GO!

SAMEN LEREN
SAMENLEVEN



Studierichtingen

2 de graad

Schooljaar 2022-2023



GO! ERASMUSATHENEUM
Deinde
Groeien en Openbloeien

Inhoudstafel

Studiekeuze in de 2de graad

De voetbalopleiding in samenwerking met KMSK Deinze

Richtingen in de 2de graad

VVV-modules in de 2de graad

2de graad doorstroomfinaliteit

- economische wetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)
- Latijn (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (voetbal of multisport)
- natuurwetenschappen (+ optie voetbal)

2de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit

- hout (+ optie voetbal)
- organisatie & logistiek (+ optie voetbal)
- schilderen & decoratie (+ optie voetbal)
- zorg & welzijn (+ optie voetbal)

2de graad dubbele finaliteit

- bedrijf en organisatie (+ optie voetbal)
- elektrotechnieken (+ optie voetbal)
- maatschappij & welzijn (+ optie voetbal)

Contactgegevens:

Campus Peter Benoit

Peter Benoitlaan 10
9800 Deinze
09/381 55 00
secretariaatPB@erasmusatheneum.be

Campus Volhardingslaan

Volhardingslaan 11
9800 Deinze
09/381 56 00
secretariaatVH@erasmusatheneum.be



GO! Erasmusatheneum Deinze Groeien en Openbloeien!

Het GO! Erasmusatheneum Deinze is als een tuin waar leerlingen kunnen groeien en openbloeien. Daarvoor is vruchtbare grond nodig. Als zorgzame tuiniers creëren we allemaal samen een stevige basis van wederzijds respect en vullen de aarde rijkelijk aan met een portie gelijkwaardigheid en openheid.

Eens de wortels een goede grip hebben in de vruchtbare aarde, werken we verder aan een stevige stam om hoog te kunnen groeien. We zorgen voor een warm en veilig klimaat voor alle leerlingen en stimuleren het samen leren werken en gedeelde betrokkenheid.

Als de wortels een krachtig fundament vormen en de stam gegroeid is tot stevige basis, kunnen we nog een stapje verder gaan. We geven ademruimte om innovatief en creatief te handelen. Leerlingen krijgen meer (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid om te durven ondernemen.

Door elke dag te groeien zijn onze leerlingen klaar om hun schoonheid en zuurstof te delen met de buitenwereld en nieuwe grond te verrijken.



Een warm nest door hoge toegankelijkheid

De kleinschaligheid van onze school garandeert het VIP-principe van het Gemeenschapsonderwijs.

Leraren, opvoeders, directie, leerbegeleiding, ... zijn vlot aanspreekbaar, zowel persoonlijk, telefonisch als via smartschool. Op smartschool kan je als leerling laagdrempelig communiceren met het team. Je vindt er cursusmateriaal, aanvullende oefeningen, je rapport, de digitale schoolagenda, je studiekeuzeportfolio en je leerlingendossier terug. We verwachten vanuit leerlingen dat ze dit dagelijks consulteren. Leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid op over hun leerproces. Hebben ze vragen, is hen iets niet duidelijk, hebben ze ergens problemen mee, dan bespreken ze dit zelf met de desbetreffende leerkracht of vragen hun ouders hen te ondersteunen in het brengen van deze boodschap.

Van ouders verwachten we regelmatige consultatie van smartschool, gezien briefwisseling, communicatie vanuit de klas, cijfers, ... hierop worden gecommuniceerd. Vanuit het team kunnen leerlingen binnen de werkweek antwoord verwachten. Ouders kunnen communiceren met directie, secretariaat en leerbegeleiding via de mailadressen die je terug vindt in de onthaalbrochure. Ze kunnen op deze manier ook een gesprek aanvragen met een vakleerkracht indien daar nood aan is buiten de oudercontacten.

Een warm nest door warme vaklokalen

GO! Erasmusatheneum Deinze werkt innovatief en verbetert voortdurend haar onderwijskwaliteit. Flipping the classroom, activerende directe instructie (ADI), ingeroosterde projectwerking, huiswerkklas, ... zijn daar uitingen van. Een uitgebreide infrastructuur maakt dit mogelijk: een wetenschapslabo, kookklas, techniekatelier, PO-decoratie-atelier, ...

Leerlingen hebben les in warme vaklokalen. We kiezen voor vaklokalen omdat deze lokalen ingericht worden in functie van het vak met bijvoorbeeld een tijdslijn geschiedenis, de vervoegingen van Frans, een actuaalbord in economie, ... De beweging die leerlingen krijgen door te verhuizen van lokaal, zorgt ook voor een kort moment dat de bloedcirculatie en hersenwerking stimuleert.

Vaklokalen zijn ingericht met ergonomisch meubilair, gemaakt om zowel staand als zittend les te volgen. Een betere bloedcirculatie verhoogt het zuurstofgehalte in de hersenen en dus ook de mogelijkheid tot leren.



Een warm nest door gerichte groepsactiviteiten

Leerlingen brengen heel wat tijd door op onze school. Daarom is het belangrijk dat ze zich daar ook goed voelen. We organiseren gerichte groepsactiviteiten bij het begin van het schooljaar; we pakken conflicten en pesterijen snel aan en volgen kort op met het volledige team. Hierdoor ontstaat een positief en warm leefklimaat met duidelijke leefregels. We kiezen hierbij voor het gezonde boerenverstand: we weten dat je niet met je schoenen op de stoel zit, dat je iemand niet uitscheldt,... We verkiezen deze aanpak boven een waslijst van regeltjes waarbij het een sport wordt om een lacune te vinden ...

Over de middag wordt gevoetbald, pingpong gespeeld, gepraat, spelletjes gespeeld, gelezen, ... Hiertoe zijn sportterreinen ter beschikking naast een MEGA-lokaal (Make – Erasmus – Great: een lokaal voor leerlingen en teamleden waarin kan vergaderd, gewerkt, gestudeerd, gelezen, geschaakt, ... worden).

Teambuildingsmomenten bij de start van het schooljaar zorgen ervoor dat je elkaar beter leert kennen. In het eerste jaar gaan de leerlingen van beide campussen op geïntegreerde werkperiode naar Genk (vergelijkbaar met bos-, zee- en andere klassen in de basisschool), leerlingen gaan samen op sportdag, spelen een welkomspel op de eerste schooldag, gaan vanaf het vierde jaar op meerdaagse (inleef-) reizen.

Een warm nest door evaluatie die gericht is op feedback, feedup en feedforward

In het eerste jaar worden leerplandoelen en eindtermen permanent geëvalueerd en gecommuniceerd via het traditionele rapport. Op de evaluaties is er ruimte voor constructieve en waarderende feedback en zelfevaluatie. Leerlingen moeten weten waar ze staan; waar ze reeds goed in zijn, waaraan ze nog kunnen werken en hoe ze dit moeten doen.

Permanente evaluatie (geen examens organiseren in het eerste middelbaar A- en B-stroom) maakt heel wat extra leertijd vrij (zes lesweken) waardoor de overgang van basisschool naar secundair onderwijs verkleind wordt.



In de tweede en derde graad ASO en TSO wordt blijvend gewerkt aan het verwerken van grotere leerstofpakketten, wat noodzakelijk is in het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool, HBO, ...). In een opstapje hier naartoe, worden de eerste examens georganiseerd in het tweede leerjaar A waarbij feedback centraal staat, zodat de vaardigheden inzake plannen en leren leren worden bijgewerkt waar nodig.

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen jouw toekomst

GO! Erasmusatheneum Deinze biedt een brede waaier aan studierichtingen binnen de onderwijsdomeinen taal en cultuur, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, voeding & horeca, sport en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Het volledige team begeleidt leerlingen en ouders samen in het maken van de juiste keuze met een intensieve onderwijsloopbaanbegeleiding onder leiding van de leraren levensbeschouwend vak. Dit traject wordt opgevolgd in een portfolio dat leerlingen doorheen hun schoolcarrière meenemen en digitaal toegankelijk is. Tijdens het schooljaar kunnen de leerlingen kiezen voor VVV-modules.

De **VVV**-modules helpen je je talenten, interesses en vaardigheden te ontdekken in kleine groepen tussen 14 - 18 (ln). De modules zijn afgestemd op de domeinen waarvoor je kan kiezen in de tweede en derde graad. Leerlingen komen hierdoor enkel niet in contact met het domein Land- en tuinbouw.

Ze worden georganiseerd in periodes van 6 weken. Om de zes weken maak je een nieuwe keuze waarbij je telkens extra uitleg krijgt over wat de VVV-module voor die weken zal inhouden. Je hebt veel keuze wat geen keuzestress mag opleveren. Je krijgt voor de start van elke module uitleg wat er in gaat gebeuren en kan dan een module kiezen. Heb je fout gekozen, dan weet je dat dit niks voor jou is en heb je alweer iets bijgeleerd over jezelf! In periode 3 ben je verplicht een module te kiezen die je nog niet deed in dat schooljaar of in die graad. Hiermee willen we je aanzetten tot het leren kennen van iets nieuws.

Binnen de graad moet je de module eco-atelier volgen om de eindtermen economische en financiële geletterdheid te realiseren. Ook de module computationeel denken is verplicht naast de module beeldende. Dan word je ook geëvalueerd. Dit zijn de modules die je in de tweede graad vrij kan volgen: beeldende, dactylo, hout, ICT & Engineering, mens en creativiteit, mindfulness, music@school, koken, schilderen -decoratie, sport.

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen
jouw vorderingen op schools en socio-emotioneel vlak:

KLASGROEPRAAD

Als we als school de leerlingen willen laten leren voor het leven, dan moeten we ze stimuleren om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen. Hierdoor worden de leerlingen mee verantwoordelijk voor de sfeer in en de werking van de klasgroep. In de klasgroepraad bespreken de leerlingen en leraar op regelmatige basis (afhankelijk van de graad en de noodzaak) de agendapunten: waar werkpunten zitten (conflicten binnen de klas, pesterijen, wil om deel te nemen aan initiatieven zoals de Warmste Week, Schrijf-ze-Vrij-dag, ...), welke mogelijke voorstellen er zijn naar schoolwerking (bvb. leefregels, inrichting speelplaats, regeling gebruik voetbalvelden, organisatie 100 dagen), ...

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap ontdekken we samen
jouw vorderingen op schools en socio-emotioneel vlak:

OPEN KLASSENRAAD

Als leerling heb je recht op informatie en op een eigen mening over jouw leren. Je bent mee verantwoordelijk voor je leertraject. We willen je duidelijk maken dat standpunten en beslissingen over jouw leerproces in een team van leraren genomen worden. We willen jou en je ouder(s) ook de mogelijkheid geven om deel te nemen aan dit proces omdat we dit zien als een gedeelde verantwoordelijkheid. We geloven dat deze manier van werken en elkaar respecteren, in functie van de jongere, het meest efficiënt is en doelgericht werkt.



ERASMUSATHENEUM

Deinze

erasmusatheneum.be

Vanuit een gelijkwaardig partnerschap participeren:

MEGA-TEAM

Een kind opvoeden is niet alleen het werk, de taak of de verantwoordelijkheid van de ouders of van de school, maar van hen beiden en zelfs voor een belangrijk deel van de ruimere omgeving, van de samenleving. School en thuis maken beiden deel uit van de leefwereld van het kind en kunnen het verschil maken. De betrokkenheid van ouders op school speelt een grote rol om goede schoolresultaten te behalen, om het welbevinden van het kind te verhogen, de ontwikkelingsmogelijkheden te benutten, ... Als ouder ben je welkom op de open klassenraad, op het oudercontact, om mee na te denken over schoolbeleid, te ondersteunen op activiteiten, ... Omdat leerlingen van het secundair volwaardige partners zijn, maken zij deel uit van dit MEGA-team. Hieruit zijn initiatieven gekomen rond de verkiezingen, gedichtendag, ...

Samen leren en samen leven

GO! Erasmusatheneum Deinze organiseert zich in heterogene groepen per leerjaar of per graad. Leerlingen die iets trager leren, groeien op hun tempo mee. Kinderen die sneller leren, worden verder uitgedaagd door leefgroepgenoten. Door heterogene groepen te vormen voor verschillende vakken over de richtingen, jaren en onderwijsvormen heen, wijzigt de groepssamenstelling waardoor de verhoudingen binnen de groep veranderen en nieuwe samenwerkingsvormen kunnen ontstaan. Grotere groepen maken het mogelijk om leraren met twee of meer voor de klas te laten staan. Co-teaching zorgt voor kruisbestuiving binnen het lerarenteam en zorgt voor meer aansluiting met de verschillende leerstrategieën van de leerlingen.

**Een warm nest waarin we binnen
een gelijkwaardig partnerschap met ouders en opvoeders
samen leren en samen leven.**

Studiekeuze in de 2^{de} graad

Studiekeuze verloopt op GO! Erasmusatheneum Deinze onder begeleiding. Een positieve studiekeuze werkt motiverend, legt talenten en interesses bloot en verhoogt het welbevinden van leerlingen en ouders. Hiervoor maken we onder andere gebruik van de informatie en interesstests op www.onderwijskiezer.be.

In de eerste graad maakten de leerlingen al kennis met een aantal **VVV**-modules, waardoor ze geproefd hebben van de mogelijke domeinen in de tweede graad. Met behulp van een studiekeuzedossier worden leerlingen begeleid door de leraren van de levensbeschouwelijke vakken en de leerbegeleiding. Als ouder wordt u mee betrokken in het maken van deze keuze via het studiekeuzeportfolio. Na de krokusvakantie gaan de leraren van de levensbeschouwelijke vakken hiermee aan de slag en zal ook aan u de vraag gesteld worden om een vragenlijst in te vullen en het gesprek aan te gaan met uw kind. Op de open avond en het oudercontact kan u zich verder informeren. De data hiervan vindt u op uw smartschoolkalender.

Alle richtingen binnen ASO (doorstroomfinaliteit), BSO (arbeidsmarktgerichte finaliteit) en TSO (dubbele finaliteit) hebben een lessentabel die opgedeeld is in drie delen:

- een algemeen gedeelte
- een specifiek gedeelte
- een complementair gedeelte

Het algemeen gedeelte is voor alle leerlingen van dat leerjaar en die onderwijsvorm. Het specifiek gedeelte zijn de uren eigen aan de studierichting, bijvoorbeeld elektriciteit, Latijn, praktijk hout. Het complementair gedeelte vult de school vrij in en kan gebruikt worden om het opgelegde leerplan af te werken, om voor te bereiden op een studierichting in de derde graad en te werken aan het verkennen, versterken en verdiepen van je interesses, vaardigheden en talenten.

Het algemeen gedeelte wordt opnieuw kleiner: in het eerste jaar waren dat 28 lessen, in het tweede jaar 26 lessen, nu zijn dat er (afhankelijk van richting ongeveer) 25 voor ASO, 15 voor BSO en 20 voor TSO .



De voetbalopleiding in samenwerking met KMSK Deinze

Sinds 2019 - 2020 heeft GO! Erasmusatheneum Deinze een samenwerkingsverband met KMSK Deinze.

Dit betekent onder andere dat onze leerlingen tijdens de schooluren kunnen gebruik maken van de trainingsvelden van de club.

Onder leiding van gediplomeerde trainers krijgen de leerlingen 4 uur voetbal per week. Alle leerlingen in ASO, BSO en TSO kunnen hun richting combineren met vier uur voetbal. Hiervoor kan je tot en met 5 juli 2022 ten laatste inschrijven gezien we dit moeten opnemen in de lessenroosters. Na deze datum heb je geen garantie op aanbod in elke richting.

Aansluiting bij een club of een bepaald niveau halen is niet vereist, wel inzet en engagement.

Er wordt gewerkt aan moving skills, voetbalvaardigheden, kappen en draaien, passen en aannemen,... Ook inzicht krijgen in het spel en de juiste keuze op het juiste moment maken, zijn aan de orde.





Richtingen in de 2^{de} graad

Op onze school bieden we verschillende domeinen aan. Je gaat dus in eerste instantie na of je interesse, vaardigheden, talenten,... aanleunen bij één van die domeinen. Daarna bekijk je in welke finaliteit je jezelf ziet. Zie je jezelf na je middelbare school doorstromen naar universiteit of hogeschool, dan kies je voor een doorstroomgerichte richting. Zie je je eerder doorstromen naar hoger onderwijs, HBO, Se-n-se, dan kies je voor een richting binnen de dubbele finaliteit. Wil je voorbereid worden op de arbeidsmarkt, dan kies je voor deze finaliteit.

Alle richtingen kunnen worden aangevuld met 4 uur voetbal.

Hoe de lessentabel er dan precies uitziet, vind je terug in de volgende pagina's.

2de graad doorstroomfinaliteit (campus Peter Benoit)

- economische wetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)
- Latijn (+ optie voetbal)
- natuurwetenschappen (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (optie voetbal of optie multisport)

2de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit (campus Volhardingslaan)

- hout (+ optie voetbal)
- organisatie & logistiek (+ optie voetbal)
- schilderen & decoratie (+ optie voetbal)
- zorg & welzijn (+ optie voetbal)

2de graad dubbele finaliteit (campus Volhardingslaan)

- bedrijf en organisatie (+ optie voetbal)
- elektrotechnieken (+ optie voetbal)
- maatschappij & welzijn (+ optie voetbal)

VVV-modules in de 2^{de} graad

Naast je algemene en specifieke vakken kies je in alle finaliteiten om de 6 weken voor een keuzemodule die in het teken staat van

- studiekeuze in de komende schooljaren
- persoonlijke ontwikkeling (vaardigheden die je nodig hebt in je latere leven zoals koken, klusjes in het huis, blind typen, ...)
- eigen interesses en talenten ontdekken
- ontwikkelen van competenties waaraan alle leerlingen in de tweede graad moeten werken zoals computationeel denken en financiële en economische geletterdheid

Daarbij geven we jou als leerling ook de mogelijkheid om als lesgever op te treden. Wil je bijvoorbeeld tijdens de module sport een groepje medeleerlingen leren skaten, ropeskippen, rolschaatsen, ... dan kan je dit uitwerken onder begeleiding van de desbetreffende leerkracht. Breng je anderen en misschien zelfs de leerkracht graag iets bij over muziek mixen, DJ-zijn, dan kan dit voor jou een invulling zijn. Je geeft dit telkens door voor de keuzes worden gemaakt zodat er ook nog voldoende tijd vrij is om dit samen uit te werken.

We kiezen er bewust voor om deze modules over de onderwijsvormen heen te organiseren waarbij talenten en interesses centraal staan. Om een aantal eindtermen te realiseren, zijn eco-atelier; computationeel denken en beeldend atelier verplicht op te nemen op de graad.

De aangeboden VVV-modules zijn:

- eco-atelier
- computationeel denken
- schilderen - decoratie
- sport op PB
- houtbewerking
- mindfulness
- music@school
- dactylo
- beeldend atelier
- koken
- ICT & engineering

2^{de} graad doorstroomfinaliteit (ASO)

Binnen de tweede graad doorstroomfinaliteit bieden we volgende richtingen aan in het 3de en 4de jaar:

- economische wetenschappen (+ optie voetbal)
- humane wetenschappen (+ optie voetbal)
- Latijn (+ optie voetbal)
- natuurwetenschappen (+ optie voetbal)
- sportwetenschappen (+ optie voetbal of multisport)

Deze richtingen hebben 25 - 26 lessen een gemeenschappelijk programma: een algemeen gedeelte met de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwelijk vak, lichamelijke opvoeding, Nederlands,...

Het specifiek gedeelte bestaat uit 4 - 9 lessen eigen aan de richting. Het complementair gedeelte bestaat eveneens uit 2 - 6 lestijden.

Wat is nu voor jou de juiste keuze? Het is niet evident om op deze vraag een pasklaar antwoord te geven. De keuze hangt af van persoonlijke interesses, vaardigheden en het toekomstbeeld dat je voor ogen hebt. Om een betere kijk te hebben op de inhoud van de verschillende richtingen, zetten we ze op de volgende pagina's allemaal op een rijtje.

Binnen onze school werken we hierin samen met jou en je ouders. Het studiekeuzeportfolio brengt jouw talenten, vaardigheden en interesses samen om tot een juiste keuze te komen die bijdraagt tot jouw goed gevoel in de richting.

Ben je nieuw op de school, dan gaat een uitgebreid intakegesprek vooraf aan de inschrijving.

economische wetenschappen

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Economische wetenschappen is een economisch-wetenschappelijke studierichting uit de finaliteit doorstroom. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte elementen van economische wetenschappen (algemene economie en bedrijfswetenschappen) aan bod.

In tegenstelling tot de studierichting Bedrijfswetenschappen en Bedrijf & Organisatie omvat deze studierichting dus een abstracter niveau van wiskunde. Voor de modernisering (2021 - 2022) konden leerlingen de keuze maken voor economie met meer talen en economie met meer wiskunde en wetenschappen. Omdat er nu nieuwe eindtermen bijgekomen zijn op gebied van o.a. cultuur, financieel-economische geletterdheid, computationeel denken,... is die ruimte er nu niet meer. Andere scholen benoemen deze richtingen nog zo maar kunnen maximaal 2 uur extra talen insteken. Het is dus belangrijk lessentabellen grondig te vergelijken mocht dit je keuze beïnvloeden.

Wij kiezen voor een extra uur wiskunde om er voor te zorgen dat leerlingen op school maximaal ondersteund worden om de uitgebreidere wiskunde onder de knie te krijgen. In een derde graad kunnen leerlingen alsnog voor de combinatie met de pool moderne talen kiezen en starten daar allemaal op hetzelfde niveau.

Wie kiest voor deze studierichting?

Economische wetenschappen is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met een brede algemene interesse die geboeid zijn door abstract denken binnen economische wetenschappen én wiskunde.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- bedrijfswetenschappen
- economie - moderne talen
- economie - wiskunde

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- handelswetenschappen en bedrijfskunde, sociaal-economische wetenschappen, politieke en sociale wetenschappen, (toegepaste) economische wetenschappen, onderwijs, ...



| economische wetenschappen 2de graad | <i>3 - 4 economische wetenschappen</i> | <i>3 - 4 economische wetenschappen-V</i> |
|--|--|--|
| Algemeen gedeelte | 26 | 23 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| biologie | 1 | 1 |
| chemie | 1 | 1 |
| Engels | 3 | 3 |
| Frans | 3 | 3 |
| fysica | 1 | 1 |
| geschiedenis | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 0 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 5 | 5 |
| wiskunde differentiatie/remediëring | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 4 | 4 |
| economie | 4 | 4 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| voetbal | | 4 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| Aantal lessen per week | 32 | 33 |

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal



ERASMUSATHENEUM

Deinde

erasmusatheneum.be

humane wetenschappen

Leren over de samenleving van vandaag helpt ons om die van morgen vorm te geven!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In deze studierichting leer je over je eigen leefwereld als een samenspel van verschillende factoren. Denk aan emoties, levenservaringen, verwachtingen van je omgeving en maatschappelijke ontwikkelingen. Je verruimt je blikveld en ontwikkelt oog voor anderen. Daarnaast leer je om onze samenleving te begrijpen met inzichten uit de psychologie, pedagogie, sociologie, kunstwetenschappen en filosofie.

Wie kiest voor deze studierichting?

- Als leerling in de studierichting humane wetenschappen:
- stel je je vragen over de mens en de samenleving;
- zoek je het antwoord op deze vragen in hedendaagse en vroegere samenlevingen, in je eigen cultuur en in die van anderen;
- ben je geïnteresseerd in je eigen gedrag en dat van anderen;
- ben je bereid om je eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen;
- wil je je inzetten voor anderen;
- stel je je vragen over het leven en over het waarom van de dingen;
- ben je nieuwsgierig naar de wereld van kunst en cultuur;
- ga je kritisch om met informatie en maatschappelijke fenomenen;
- ben je geboeid door de actualiteit.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- humane wetenschappen
- welzijnswetenschappen

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- gezondheidszorg
- psychologie en pedagogische wetenschappen
- kunstwetenschappen
- bachelor onderwijs
- moraalwetenschappen
- ...



| humane wetenschappen 2de graad | 3 - 4 humane wetenschappen | 3 - 4 humane wetenschappen-V |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Algemeen gedeelte | 25 | 23 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| biologie | 1 | 1 |
| chemie | 1 | 1 |
| Engels | 3 | 3 |
| Frans | 3 | 3 |
| fysica | 1 | 1 |
| geschiedenis | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | * |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 4 | 4 |
| wiskunde differentiatie/ remediëring | 1 | 1 |
| Specifiek gedeelte | 5 | 5 |
| humane wetenschappen (psychologie, kunstbeschouwing, sociologie en filosofie) | 5 | 5 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 32 | 34 |

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



Latijn laat je schitteren!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In de studierichting Latijn krijgen leerlingen een brede algemene vorming en een pakket 'gevoerde wiskunde' in het specifiek gedeelte. Ze gaan thematisch en genregebonden aan de slag met teksten die de volledige periode beslaan waarin in het Latijn werd geschreven en krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden en nu met verschillende thema's omgaat. Leerlingen focussen tevens op de ervaring van de lectuur, m.a.w. welke gevoelens en gedachten maakt dit bij hen los en hoe gaan ze hierover beargumenteerd in gesprek?

Voor de modernisering (2021 - 2022) konden leerlingen de keuze maken voor Latijn met meer talen en Latijn met meer wiskunde en wetenschappen. Omdat er nu nieuwe eindtermen bijgekomen zijn op gebied van o.a. cultuur, financieel-economische geletterdheid, computationeel denken,... is die ruimte er nu niet meer. Andere scholen benoemen deze richtingen nog zo maar kunnen maximaal 2 uur extra talen insteken. Het is dus belangrijk lessentabellen grondig te vergelijken mocht dit je keuze beïnvloeden. Starten vanuit een richting moderne talen betekent in de derde graad inhalen van een volledige graad Latijn, wat al evenmin evident of zelfs onhaalbaar is. Wij kiezen voor een extra uur wiskunde om er voor te zorgen dat leerlingen op school maximaal ondersteund worden om de uitgebreidere wiskunde onder de knie te krijgen. In een derde graad kunnen leerlingen alsnog voor de combinatie met de pool moderne talen kiezen en starten daar allemaal op hetzelfde niveau.

Wie kiest voor deze studierichting?

Deze studierichting spreekt leerlingen aan die ruim geïnteresseerd zijn in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen teksten in het Latijn zijn geschreven, de literatuur in het Latijn van de klassieke Oudheid tot nu willen ontdekken, ervan genieten om op een gestructureerde manier met taal aan de slag te gaan, het als een uitdaging ervaren om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- Latijn-moderne talen
- Latijn-wetenschappen
- Latijn-wiskunde

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- taal- en letterkunde, toegepaste taalkunde, geneeskunde, archeologie en kunstwetenschappen, biotechniek, architectuur, industriële wetenschappen en technologie, ...



| Latijn 2de graad | 3 - 4 Latijn | 3 - 4Latijn -V |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Algemeen gedeelte | 26 | 23 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| biologie | 1 | 1 |
| chemie | 1 | 1 |
| Engels | 3 | 3 |
| Frans | 3 | 3 |
| fysica | 1 | 1 |
| geschiedenis | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | * |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 5 | 5 |
| wiskunde differentiatie/remediëring | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 4 | 4 |
| Latijn | 4 | 4 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 32 | 33 |

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

natuurwetenschappen

Wetenschapper, dat wil ik worden!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Natuurwetenschappen is een wetenschappelijke studierichting in de tweede graad uit de finaliteit doorstroom. Het domeinoverschrijdend karakter biedt de leerlingen een brede, algemene vorming. Het specifiek gedeelte zorgt voor een verdieping in de wetenschapsvakken en voor een sterkere wiskundige ontwikkeling.

Wie kiest voor deze studierichting?

Leerlingen kiezen deze studierichting vanuit hun interesse in wetenschappen en wiskunde. Ze zijn nieuwsgierig van aard, zoeken naar verklaringen, willen zelf experimenteren en kunnen logisch redeneren. Leren onderzoeken en onderzoekend leren staan hier centraal. De leerlingen zijn in staat om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken. Ze hebben aandacht voor correct taalgebruik en willen hun communicatieve vaardigheden versterken. Deze leerlingen zien voor zichzelf een toekomst weggelegd in een wetenschappelijke vervolgopleiding in het hoger onderwijs.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- biotechnologische en chemische wetenschappen
- moderne talen-wetenschappen
- technologische wetenschappen en engineering
- wetenschappen-wiskunde

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- biotechniek
- farmaceutische wetenschappen
- industriële wetenschappen en technologie
- wetenschappen
- architectuur
- geneeskunde
- tandheelkunde
- ...



| natuur- wetenschappen 2de graad | 3 - 4 natuur- wetenschappen | 3 - 4 natuur- wetenschappen-V |
|--|--|--|
| Algemeen gedeelte | 26 | 23 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| biologie | 1 | 1 |
| chemie | 1 | 1 |
| Engels | 3 | 3 |
| Frans | 3 | 3 |
| fysica | 1 | 1 |
| geschiedenis | 2 | 2 |
| levensbeschouwend vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | * |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 5 | 5 |
| wiskunde differentiatie/ remediëring | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 3 | 3 |
| biologie | 1 | 1 |
| chemie | 1 | 1 |
| fysica | 1 | 1 |
| Complementair gedeelte | 4 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| labo bio - chemie - fysica | 2 | |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 33 | 32 |

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

sportwetenschappen

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Deze richting focust op het bestuderen van wetenschapsdomeinen. Leerlingen beoefenen verschillende bewegings- en sportactiviteiten en krijgen zo een dieper inzicht in toegepaste wetenschappen. De combinatie van deze twee vakdomeinen staat borg voor ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

Wie kiest voor deze studierichting?

Leerlingen in deze studierichting zijn gemotiveerd om wetenschappen en hun toepassingen te bestuderen aan de hand van bewegings- en sportactiviteiten. Ze ontwikkelen daarbij een breed bewegingsprofiel én bereiken een gevorderd niveau voor meerdere bewegingsactiviteiten. Hierbij focussen ze op het verbreden en verdiepen van hun technische en tactische bewegings specifieke competenties. Dit doen ze binnen drie bewegingsdomeinen: het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve domein.

Op onze school kies je voor 4 uur voetbal aangevuld met twee uur sport en bewegingswetenschappen of 6 uur sport en bewegingswetenschappen.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- sportwetenschappen

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs?

Een greep uit de mogelijkheden:

- biotechniek
- farmaceutische wetenschappen
- bewegings- en revalidatiewetenschappen
- sociale gezondheidswetenschappen
- gezondheidszorg
- biomedische wetenschappen
- ...



| sportwetenschappen 2de graad | 3 en 4 sport- wetenschappen - voetbal | 3 en 4 sport- wetenschappen |
|---|--|--|
| Algemeen gedeelte | 23 | 25 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| biologie | 1 | 1 |
| chemie | 1 | 1 |
| Engels | 3 | 3 |
| Frans | 3 | 3 |
| fysica | 1 | 1 |
| geschiedenis | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | * | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 4 | 4 |
| wiskunde differentiatie/remediëring | 1 | 1 |
| Specifiek gedeelte | 9 | 7 |
| biologie | 1 | 1 |
| chemie | 1 | 1 |
| fysica | 1 | 1 |
| bewegingswetenschappen en sport | 2 | 4 |
| voetbal | 4 | |
| Complementair gedeelte | 2 | 2 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| Aantal lessen per week | 34 | 34 |

* in bewegingswetenschappen kunnen we in overleg met de club een apart trainingsprogramma opstellen ter ondersteuning van de hoofdsport.

2de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit

Arbeidsmarktgerichte finaliteit is voornamelijk een praktische onderwijsvorm, waarin stages en praktijk tot meer dan de helft van het lessenrooster kunnen omvatten. Theoretische vakken dienen hier ter ondersteuning van de praktijk en brede maatschappelijke vorming. De arbeidsmarktgerichte finaliteit beoogt voornamelijk volgende principes:

- aanleren van een beroep op een realistische en concrete wijze
- voorbereiding van leerlingen op een geïntegreerd sociaal leven
- helpen van de leerling in de ontwikkeling van hun persoonlijkheid, wat hen moet toelaten actieve en verantwoordelijke leden van de samenleving te worden.

De arbeidsmarktgerichte finaliteit bereidt je voor op de uitoefening van een beroep en is niet onmiddellijk bedoeld als voorbereiding op hoger onderwijs.

Binnen de gemoderniseerde structuur krijgen leerlingen in het zesde jaar arbeidsmarktgerichte finaliteit een diploma secundair onderwijs. Willen leerlingen naar het hoger onderwijs, dan moeten ze een schakeljaar volgen om toegang te krijgen.

Op onze school bieden we in de 2de graad volgende richtingen binnen de arbeidsmarktgerichte finaliteit aan:

- hout (+ optie voetbal)
- organisatie en logistiek (+ optie voetbal)
- schilderen & decoratie (+ optie voetbal)
- zorg & welzijn (+ optie voetbal)

hout

Word vakman met een visie!

Hou je van werken met hout? Ben je een doorzetter en een creatieveling? Spreken constructies je aan? Wil je meubels op maat maken en interieurs inrichten? Dan is de richting hout zeker iets voor jou!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Hout is een technische studierichting uit de arbeidsmarktfinaliteit. Leerlingen krijgen een algemene vorming in combinatie met een arbeidsmarktgerichte opleiding in de hout- en bouwsector. Daarnaast besteden ze aandacht aan STEM-vaardigheden.

Wie kiest voor deze studierichting?

Hout is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek, in het bijzonder in het realiseren van ontwerpen en constructies in hout- en plaatmaterialen. In deze studierichting gaan leerlingen vooral aan de slag. Ze maken o.a. kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren technische constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

Het spreekt voor zich dat stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude belangrijke pijlers zijn doorheen deze richting. We testen je beginsituatie en gaan met jou en je klas aan de slag om je hierin te laten groeien.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- Binnen-en buitenschrijnwerk
- Binnenschrijnwerk en interieur

De vraag naar goede houtbewerkers is groot, daardoor is kans op werk gegarandeerd in deze sector. Heel wat van onze leerlingen krijgen een job aangeboden op hun stageplaats. Sommige oud-leerlingen studeren zelfs verder in de bacheloropleiding hout.



| hout 2de graad | | |
|-----------------------------------|------------|--------------|
| | 3 - 4 HOUT | 3 - 4 HOUT-V |
| Algemeen gedeelte | 15 | 14 |
| Engels | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| PAV | 8 | 8 |
| PAV remediëring en differentiatie | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 17 | 16 |
| hout | 17 | 16 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 34 | 36 |

organisatie & logistiek

Op kantoor, in de winkel of in het magazijn kan iedereen op mij rekenen!

Ga je graag om met klanten, leveranciers en bezoekers? Heb je interesse in logistiek? Ben jij de polyvalente medewerker waar vele bedrijven op zoek naar zijn? Opteer je voor een praktische vorming waarin je je flexibel leert inzetten voor verschillende taken? Kies dan voor de richting organisatie en logistiek!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

In de studierichting 'Organisatie en logistiek' maken leerlingen kennis met mogelijke toekomstige beroepenvelden binnen verkoop, administratie en logistiek. De focus ligt daarbij op communicatieve vaardigheden (in functie van onthaal en verkoop), administratieve vaardigheden (in functie van onthaal) en uitvoerende taken (binnen logistiek).

Wie kiest voor deze studierichting?

We vinden hier leerlingen terug met een duidelijke interesse in toegepaste bedrijfscommunicatie die bereid zijn om mensen te ontvangen en verkoopgesprekken te voeren. Ze voeren administratieve taken uit met de verwachte nauwkeurigheid en efficiëntie, tonen interesse in softwaretoepassingen en reageren flexibel op diverse opdrachten. Maar we vinden ook leerlingen die interesse hebben in uitvoerende taken binnen de logistieke sector zoals de ontvangst en opslag van goederen. Hierbij leren ze werken met interne transportmiddelen zoals een steekwagen.

Kennis van talen is doorheen deze opleiding van groot belang, maar ook stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers. We testen je beginsituatie en gaan met jou en je klas aan de slag om je hierin te laten groeien.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- Logistiek
- Onthaal, organisatie en sales



| organisatie & logistiek 2de graad | 3 - 4 organisatie en logistiek | 3 - 4 organisatie en logistiek-V |
|--|---------------------------------------|---|
| Algemeen gedeelte | 15 | 14 |
| Engels | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| PAV | 8 | 8 |
| PAV remediëring en differentiatie | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 17 | 16 |
| administratie en logistiek | 10 | 10 |
| toegepaste informatica | 2 | 1 |
| Frans | 3 | 3 |
| Nederlands | 2 | 2 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 34 | 36 |

schilderen & decoratie

Word vakman met een visie!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Schilderen en decoratie is een technische studierichting uit de arbeidsmarktfinaliteit. Leerlingen krijgen een algemene vorming in combinatie met een arbeidsmarktgerichte opleiding binnen de bouwsector. Daarnaast besteden ze aandacht aan STEM-vaardigheden.

Wie kiest voor deze studierichting?

Schilderen en decoratie is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek, in het bijzonder in schilderwerken en het aanbrengen van wand- en vloerbekledingen om woningen en bouwwerken af te werken en te verfraaien. In deze studierichting gaan leerlingen vooral aan de slag. Ze maken o.a. kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren technische constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

Stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers voor een succesvolle schilder-decorateur. We testen je beginsituatie en gaan met jou en je klas aan de slag om je hierin te laten groeien. .

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- Decoratie en schilderwerken



| schilderen & decoratie 2de graad | 3 - 4 schilderen & decoratie | 3 - 4 schilderen - decoratie-V |
|---|---|---------------------------------------|
| Algemeen gedeelte | 15 | 14 |
| Engels | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| PAV | 8 | 8 |
| PAV remediëring en differentiatie | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 17 | 16 |
| schilderen en decoratie | 17 | 16 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 34 | 36 |

zorg & welzijn

Jij kan op me rekenen!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

De studierichting zorg en welzijn is een studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit, gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt. Leerlingen leren daarom basiscompetenties die belangrijk zijn bij het omgaan met/zorgen voor kinderen en volwassenen.

Wie kiest voor deze studierichting?

Een leerling uit de studierichting zorg en welzijn:

- is begaan met zijn/haar gezondheid en die van anderen;
- is geïnteresseerd in de behoeften van kinderen en volwassenen;
- is geïnteresseerd in de essentie van de levensloopfasen van de mens;
- wil graag anderen helpen;
- wil effectief zorg dragen voor de woon- en leefomgeving, wasgoed/kledij/linnen en het maaltijdgebeuren;
- is bereid sociale en communicatieve vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen;
- is bereid (ped)agogische vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen van vrijetijdsactiviteiten van kinderen en volwassenen

Stiptheid, orde, discipline en een positieve attitude zijn belangrijke pijlers voor een succesvolle zorgkundige. We testen je beginsituatie en gaan met jou en je klas aan de slag om je hierin te laten groeien.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- Assistentie in wonen, zorg en welzijn
- Verzorging



| zorg & welzijn 2de graad | | |
|---|----------------------|------------------------|
| | 3 - 4 zorg & welzijn | 3 - 4 zorg & welzijn-V |
| Algemeen gedeelte | 15 | 14 |
| Engels* | 2 | 2 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| PAV | 8 | 8 |
| PAV remediëring en differentiatie | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 17 | 16 |
| zorg & welzijn (opvoedkunde, huishoudkunde, verzorging, indirecte zorg) | 17 | 16 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 34 | 36 |

* Wij zijn een vestigingsplaats van SO Groenhove Waregem. Wij kiezen voor het vak Engels in plaats van Frans in de basisvorming.

2^{de} graad dubbele finaliteit (TSO)

Binnen de tweede graad dubbele finaliteit bieden we volgende richtingen aan in het 3de en 4de jaar:

- bedrijf & organisatie (+ optie voetbal)
- elektrotechnieken (+ optie voetbal)
- maatschappij en welzijn (+ optie voetbal)

Deze richtingen hebben 17 - 20 lesuren een gemeenschappelijk programma: een algemeen gedeelte met de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwelijk vak, lichamelijke opvoeding, Nederlands,...

Het specifiek gedeelte bestaat uit 12 - 13 lesuren eigen aan de richting. Het complementair gedeelte bestaat eveneens uit 2 - 6 lestijden.

Wat is nu voor jou de juiste keuze? Het is niet evident om op deze vraag een pasklaar antwoord te geven. De keuze hangt af van persoonlijke interesses, vaardigheden en het toekomstbeeld dat je voor ogen hebt. Om een betere kijk te hebben op de inhoud van de verschillende richtingen, zetten we ze op de volgende pagina's allemaal op een rijtje.

Binnen onze school werken we hierin samen met jou en je ouders. Het studiekeuzeportfolio brengt jouw talenten, vaardigheden en interesses samen om tot een juiste keuze te komen die bijdraagt tot jouw goed gevoel in de richting.

bedrijf & organisatie

Geboeid door het ondernemen!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Bedrijf en organisatie is een economisch gerichte studierichting uit de dubbele finaliteit binnen het studiedomein Economie en Organisatie. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte een beperkt aantal onderdelen van economische wetenschappen (algemene economie en vooral bedrijfswetenschappen) aan bod naast beroepsgerichte inhouden zoals boekhouden, recht, logistiek en administratie.

In tegenstelling tot de economische studierichtingen in de doorstroom worden bedrijfswetenschappen hier uitsluitend toepassingsgericht aangereikt. Daarnaast komen ook talen en het functioneel gebruik van kantoorsoftware aan bod.

Wie kiest voor deze studierichting?

Leerlingen die kiezen voor deze studierichting zijn vooral geïnteresseerd in een praktijk- en contextgebonden aanpak waarbij ze een aantal beroepssectoren verkennen (boekhouden, HR, sales en logistiek) en diverse digitale kantoortoeepassingen. Aangezien communicatie in het Nederlands en andere talen daarbij onontbeerlijk is, zijn deze leerlingen ook gemotiveerd voor functioneel taalgebruik.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- bedrijfsorganisatie
- commerciële organisatie
- internationale handel en logistiek

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs? Een greep uit de mogelijkheden:

- handelswetenschappen en bedrijfskunde
- onderwijs



| bedrijf & organisatie 2de graad | | |
|--|--|--|
| | <i>3 - 4 bedrijf & organisatie</i> | <i>3 - 4 bedrijf & organisatie-V</i> |
| Algemeen gedeelte | 20 | 17 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 2 | 2 |
| geschiedenis | 1 | 1 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | * |
| natuurwetenschappen | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 3 | 3 |
| wiskunde differentiatie | 1 | 0 |
| Specifiek gedeelte | 12 | 12 |
| toegepaste economie | 8 | 8 |
| toegepaste informatica | 2 | 2 |
| Engels | 1 | 1 |
| Frans | 1 | 1 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lesuren per week | 34 | 35 |

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.

elektrotechnieken

Elektriciteit en automatisering centraal!

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

Elektrotechnieken is een technisch-wetenschappelijke studierichting uit de dubbele finaliteit. Leerlingen krijgen een brede algemene vorming en maken ook uitgebreid kennis met industriële technologie. Het specifiek gedeelte steunt op een wetenschappelijke basis van technische vakken (toegepaste elektriciteit en toegepaste mechanica) en de praktische uitvoering zoals beschreven in de onderliggende beroepskwalificatie(s). Daarnaast besteden leerlingen veel aandacht aan STEM-vaardigheden.

Wie kiest voor deze studierichting?

Elektrotechnieken is een studierichting die uitermate geschikt is voor leerlingen met interesse in technologie en in het bijzonder in residentiële, tertiaire en industriële elektrische toepassingen. In deze studierichting werken leerlingen niet alleen met hun hoofd, maar gaan ze ook aan de slag met toepassingen in technische realisaties. Ze maken o.a. kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en ontwerpen en realiseren constructies en/of installaties, al dan niet met behulp van ICT.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- elektronicatechnieken
- elektrotechnieken
- industriële ICT
- podiumtechnieken

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs? Een greep uit de mogelijkheden:

- industriële wetenschappen en technologie
- nautische wetenschappen
- industriële wetenschappen en technologie
- onderwijs
- ...



| elektrotechnieken 2de graad | 3 - 4 elektrotechnieken | 3 - 4 elektrotechnieken-V |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Algemeen gedeelte | 20 | 17 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 2 | 2 |
| geschiedenis | 1 | 1 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | * |
| natuurwetenschappen | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 3 | 3 |
| wiskunde differentiatie | 1 | 0 |
| Specifiek gedeelte | 13 | 13 |
| elektriciteit | 13 | 13 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 35 | 36 |

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



ERASMUSATHENEUM

Deinde

erasmusatheneum.be

maatschappij & welzijn

Wat kan je verwachten van deze studierichting?

De studierichting maatschappij en welzijn is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.

Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste psychologie, pedagogiek en toegepaste biologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen.

Wie kiest voor deze studierichting?

Een leerling uit de studierichting maatschappij en welzijn:

- is gefascineerd door zijn/haar eigen (gezondheids)gedrag en dat van anderen;
- is gefascineerd door de levensloopfasen van de mens;
- is geïnteresseerd in het theoretisch kader achter behoeften van kinderen en volwassenen;
- is geïnteresseerd in de invloed van opvoedingssituaties op het gedrag van mensen;
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gezondheidsondersteunende activiteiten;
- wil inzicht verwerven in het theoretisch kader achter het uitvoeren van huishoudelijke en logistieke taken;
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gevarieerde vrije tijd;
- is bereid om zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.

Welke richtingen kan je hierna volgen in het secundair?

- gezondheidszorg
- opvoeding en begeleiding

Welke richtingen kan je volgen in het hoger onderwijs? Een greep uit de mogelijkheden:

- pedagogie van het jonge kind
- gezondheidszorg
- sociaal-agogisch werk
- onderwijs
- ...



| maatschappij & welzijn 2de graad | 3 -4 maatschappij & welzijn | 3 - 4 maatschappij & welzijn-V |
|---|--|---|
| Algemeen gedeelte | 20 | 17 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 2 | 2 |
| geschiedenis | 1 | 1 |
| levensbeschouwelijk vak | 2 | 2 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | * |
| natuurwetenschappen | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| wiskunde | 3 | 3 |
| wiskunde differentiatie | 1 | |
| Specifiek gedeelte | 13 | 13 |
| maatschappij en welzijn (opvoedkunde - huishoudkunde - verzorging - indirecte zorg) | 13 | 13 |
| Complementair gedeelte | 2 | 6 |
| VVV-module | 2 | 2 |
| voetbal | | 4 |
| Aantal lessen per week | 35 | 36 |

* De eindtermen LO worden opgenomen in het vak voetbal.



STUDIEAANBOD GO! ERASMUSATHENEUM DEINZE

+ 4 uur voetbal in jouw richting



ERASMUSATHENEUM
Deinde

erasmusatheneum.be

arbeidsmarktgerichte finaliteit

7 kantoor administratie en gegevens-
beheer
7 interieur - decoratie
7 schilder - decorateur
7 thuis- en bejaardenzorg

5 en 6 hout
5 en 6 kantoor - verkoop
5 en 6 schilderen - decoratie
5 en 6 verzorging

3 en 4 hout
3 en 4 organisatie & logistiek
3 en 4 schilderen - decoratie
3 en 4 zorg & welzijn

dubbele finaliteit

5 en 6 accountancy - IT
5 en 6 communicatie - media
5 en 6 ICT - engineering
5 en 6 elektrische installatietechnieken
5 en 6 sociaal technische wetenschap-
pen

3 en 4 elektrotechnieken
3 en 4 bedrijf & organisatie
3 en 4 maatschappij & welzijn

doorstroomfinaliteit

5 en 6 economie - moderne talen/
wetenschappen/wiskunde
5 en 6 humane wetenschappen
5 en 6 Latijn - moderne talen/
wetenschappen/wiskunde
5 en 6 wetenschappen - wiskunde

3 en 4 economische wetenschappen
3 en 4 humane wetenschappen
3 en 4 Latijn
3 en 4 sportwetenschappen
3 en 4 natuurwetenschappen

BREDE EERSTE GRAAD A-STROOM

1e jaar A - creatie en vormgeving - VVV-module
1e jaar A - klassieke talen - VVV-module
1e jaar A - STEM - VVV-module
1e jaar A - voetbal - VVV-module
1e jaar A - wetenschappen - VVV-module
2de jaar A - klassieke talen (Latijn en Grieks) - VVV-module - optie voetbal
2de jaar A - economie en organisatie - VVV-module - optie voetbal
2de jaar A - moderne talen en wetenschappen - VVV-module - optie voetbal
2de jaar A - maatschappij en welzijn - VVV-module - optie voetbal
2de jaar A - STEM - VVV-module - optie voetbal
2de jaar A - sport - VVV-module - optie voetbal

B-STROOM

1e jaar B - VVV-module
1e jaar B voetbal - VVV-module

2de jaar B economie & organisatie - optie voetbal
2de jaar B maatschappij & welzijn - optie voetbal
2de jaar B STEM-technieken (hout) - optie voetbal
2de jaar B STEM-technieken (schilderen - decoratie)
- optie voetbal